



**Universidad Nacional
de Tucumán**

Fundada el 25 de mayo de 1914

Cátedra de Estadística
Facultad de Ciencias Económicas

Informe Estadístico N° 66

**CONDICIONES DE VIDA, EDUCACIÓN Y TRABAJO
EN ARGENTINA Y SUS REGIONES.**

Tucumán
JULIO DE 2007

Proyecto CIUNT: Capital Humano, Capital Social y Desarrollo Sustentable del NOA y Tucumán.

Dirección: Lic. Jesús Isidro Gutiérrez

CONDICIONES DE VIDA, EDUCACIÓN Y TRABAJO EN ARGENTINA Y SUS REGIONES.

C.P.N. Felisa M. López de Corbalán

C.P.N. José Alejandro Alcaide

C.P.N. Víctor Eduardo Juliano

Trabajo apoyado por:

- Consejo de Investigaciones de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.T.
- Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.T.

PROLOGO

“El capital social movilizado puede ser un formidable apoyo y aliado de las políticas públicas en la lucha por seguir reduciendo la pobreza y mejorando la equidad que se plantean hoy la Argentina y la región.

¿Cómo se construye capital social positivo, esta forma de capital que puede hacer mucho más productivas las otras formas de capital, o cuya ausencia puede trabar fuertemente el desarrollo? El sistema educativo, las políticas culturales, la familia, los medios masivos, el ejemplo de los líderes, el cultivo sistemático de la ética, todo ello y otras vías semejantes ayudan. Hay que priorizar estos aspectos e invertir para hacerlos crecer. Esto tiene una singularidad que fue lúcidamente intuida por Albert Hirschman: “El amor o el civismo no son recursos limitados o fijos como pueden ser otros factores de producción; son recursos cuya disponibilidad, lejos de disminuir, aumenta con su empleo”.

Bernardo Kliksberg¹

Este Informe tiene como objetivo identificar y caracterizar algunos aspectos sobre las condiciones de vida, la educación y el mercado laboral de Argentina y sus regiones, en él se brinda información comparativa que contribuye al conocimiento de variables demográficas y socioeconómica, centrando su análisis en los niveles de educación que poseen los habitantes, para evaluar la influencia que tiene este aspecto sobre la inserción y conformación del mercado laboral actual.

El mismo consta de las siguientes partes, todas referidas al país y sus regiones:

- a) Prólogo y Consideraciones Metodológicas,
- b) Indicadores Socioeconómicos
- c) Situación Educacional
- d) Situación del Mercado Laboral
- e) Conclusiones y Propuestas.
- f) Anexo Estadístico

Para elaborarlo se consultó bibliografía nacional e internacional. Desde la perspectiva sociológica y económica, los datos cuantitativos fueron obtenidos del INDEC, la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) continua, Dirección de Estadísticas de la Provincia de Tucumán, Anuarios Estadísticos de Argentina y de Tucumán y los Ministerios de Salud y Educación de la Nación, para Argentina y sus regiones.

¹ PNUD: Informe de Desarrollo Humano 2005 para Argentina- Los territorios del Desafío

El trabajo forma parte del Proyecto de Investigación: "Capital Humano, Capital Social y Desarrollo Sustentable del NOA y Tucumán", que dirige el Prof. Jesús Gutiérrez, y fue ejecutado en el Instituto de Estudios Socioeconómicos, Cátedra de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT. Para la elaboración del mismo se contó con el apoyo económico del Consejo de Investigaciones de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.T y de la Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.T.

Consideraciones Metodológicas

Como se mencionara anteriormente, al trabajarse con información de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) los datos a nivel país comprenden los 28 aglomerados urbanos, algunos datos como los del sector trabajo, desde "el 3° trimestre de 2006 se amplió la muestra de hogares de la EPH en los aglomerados de menos de 500 mil habitantes, permitiendo dar para ellos resultados trimestrales iguales que los que se venían dando para los aglomerados de mayor tamaño. Por lo tanto, a partir de ese trimestre se agrega la serie de valores trimestrales de los aglomerados de menor tamaño advirtiéndose que no son continuación de la serie semestral que se venía llevando y cuya difusión continúa en los informes correspondientes. Con esa ampliación todos los aglomerados de la EPH cuentan con información trimestral.

También desde el 3° trimestre del año 2006 se incorporaron a la EPH continua tres aglomerados (San Nicolás – Villa Constitución, Viedma - Carmen de Patagones y Rawson - Trelew), que venían siendo relevados en la modalidad EPH puntual, por lo cual el total de aglomerados relevados pasó a ser 31"²., Los datos de las 6 regiones estadísticas del país están referidos a los agregados de cada aglomerado urbanos de las provincias que las conforman, siendo ellas:

- Región Gran Buenos Aires:** Ciudad de Buenos Aires; Partidos del Gran Buenos Aires
- Región Noroeste (NOA):** Gran Catamarca; Gran Tucumán-Tafí Viejo; Jujuy-Palpalá; La Rioja; Salta; Santiago del Estero-La Banda.
- Región Noreste (NEA):** Corrientes; Formosa; Gran Resistencia; Posadas.
- Región Cuyo:** Gran Mendoza; Gran San Juan; San Luis-El Chorrillo.
- Región Pampeana:** Bahía Blanca-Cerri; Concordia; Gran Córdoba; Gran La Plata; Gran Rosa-rio; Gran Paraná; Gran Santa Fe; Mar del Plata-Batán; Río Cuarto; Santa Rosa-Toayo y San Nicolás-Villa Constitución.

² INDEC: Información de Prensa del 06/06/2007- Mercado de Trabajo: principales indicadores (1° trimestre 2007)

•**Región Patagónica:**Comodoro Rivadavia-Rada Tilly; Neuquén-Plottier; Río Gallegos; Ushuaia-Río Grande, Viedma-Carmen de Patagones y Rawson-Trelew.

Son conjunto de aglomerados con 500.000 y más habitantes: Gran Buenos Aires; Gran Córdoba ; Gran La Plata; Mar del Plata-Batán; Gran Mendoza; Gran Rosario; Gran Tucumán-Taffí Viejo, el resto de los aglomerados se consideran con menos de 500.000 habitantes.

Los 28 aglomerados del Total del país abarcan aproximadamente el 60 % de la población total y un 70 % de la población urbana.

1.- INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DEL PAIS Y SUS REGIONES

“La carencia de una visión estratégica regional resulta de diversos factores complejos. Uno de ellos se vincula con el limitado rol asumido por el estado provincial en la promoción integral del progreso económico social. En muchos casos, “la provincia ” (gobierno, instituciones y sociedad civil),no logra articular sus prioridades de mediano plazo, esperando con cierta pasividad definiciones específicas del gobierno nacional, las cuales se van construyendo a partir de presiones políticas circunstanciales. Esta situación de incertidumbre tiene un impacto fuerte en la sociedad provincial, que no logra materializar y concretar proyectos aglutinadores locales y regionales que –como boyas – señalen una orientación productiva futura, aseguren una mejora en la calidad de vida de sus pobladores y refuercen la identidad económica y social local.

La ausencia de modalidades de participación social y técnica en el proceso de identificación de proyectos prioritarios (rasgo político- cultural típico de las regiones más retrasadas) determina un escenario de relación de tipo “binario ”: provincia versus nación; público versus privado; social versus empresarial.

Esta polaridad ubica a “la Provincia ” en un papel de “demandante ”, con bajo o nulo compromiso respecto de resultados frente a la Nación”³

Ya en el año 2000 la CEPAL proponía la necesidad de abordar, en forma integral, un nuevo enfoque de estabilidad macroeconómica con el mejoramiento de los encadenamientos entre desarrollo económico y social. Este último debe orientarse a desarrollar políticas sociales de largo plazo que garantice la equidad, la inclusión y la capacidad de influir en factores estructurales que reproducen la pobreza y la desigualdad de generación en generación, uno de estos factores es la mala distribución de las oportunidades educativas y ocupacionales que conduce a mayor desigualdad.

La educación es conductor obligado del crecimiento equitativo y del desarrollo personal. Pero en una sociedad segmentada, también puede ser un “instrumento de segmentación social” porque “ella no puede ser abordada al margen de la influencia de otros factores estructurales, como la generación de empleos de calidad que hagan posible la utilización del capital humano”.⁴

En medio de enormes y permanentes innovaciones tecnológicas, la capacitación y recalificación de la mano de obra es otro factor decisivo

³ PNUD: Informe de Desarrollo Humano para Argentina- 2005

⁴ OCAMPO JOSE A.: Capital Social y Agenda del Desarrollo-Capital Social y reducción de la pobreza en America Latina y el Caribe-Cepal-2003 (pag.27)

Argentina tiene una extensión territorial de 3.761.274 km² y fronteras comunes con cinco países. Está integrada por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con una población de 35.878.882 habitantes en el año 2001.

Esa población distribuida en seis regiones muestra un aporte desigual sobre el total de habitantes, más del 66 % de los mismos residen en las regiones Pampeana y Gran Buenos Aires, la región Cuyo es la que menos habitantes aporta al total país (7,1%) La estructura de la pirámide poblacional muestra que los menores de 15 años no superan el 30% del total de habitantes, mientras que los mayores de 60 años totalizan el 13%. Las tasas de Natalidad del año 2002 presentan una media para el país del 18,3% y entre regiones el NOA y NEA la superan con un 23,9 y 23,1 %, mientras que la región Centro solo alcanzaba el 16,6 % en ese periodo.

La **densidad poblacional** entre regiones también observa un comportamiento desigual, las regiones Pampeana y Gran Buenos Aires concentran 23.857 mil habitantes (66 % del total) en el 22 % de superficie territorial, mientras que la región Patagónica con el 4,8 % de la población del país se distribuyen en el 47 % de la extensión territorial.

Tabla 1

**POBLACION Y SUPERFICIE DE ARGENTINA
Y SUS REGIONES -Año 2001**

Regiones/País	Nº Habitantes	%	% en Km ²
PAIS	35878882	100,0	100,0
G.B.A.	16419633	45,8	8,2
PAMPEANA	7436897	20,7	13,8
NOA	4428133	12,3	14,9
NEA	3343315	9,3	7,7
CUYO	2543562	7,1	8,4
PATAGONICA	1707342	4,8	47,0

Fuente: Anuario Estadístico 2005 de la R.A-

El Informe de Desarrollo Humano para Argentina (PNUD) 2005 describe la siguiente situación: “Argentina tiene una vasta **región norte** que comprende un conjunto de provincias en las que se combinan altos niveles de pobreza, una potencialidad limitada, problemas graves y exigentes, y una imperiosa necesidad de innovación en políticas. No es una región homogénea pero presenta una serie de características comunes que la diferencia del resto del país y que se refleja también en los valores del Índice de Desarrollo Humano para las nueve provincias que la componen: Jujuy, Salta, Tucumán, Catamarca, Santiago del Estero, Chaco, Misiones, Formosa y Corrientes. A

pesar de que esta región crítica –en adelante denominada RC – y cada una de las provincias que la integran fueron analizadas en numerosos estudios, los argumentos e ideas propuestas no han logrado todavía revertir la situación de pobreza y pérdida progresiva de calidad de vida.”

En la RC del Informe están incluidas cinco provincias del NOA y las cuatro del NEA

“En los territorios RC residen algo más de 7.5 millones de personas: el 20.8% de la población argentina, participación relativa que ha crecido en los últimos veinte años. Tucumán y Salta concentran el 30% de la población total (2.4 millones) y constituyen los núcleos territoriales más importantes del Noroeste.

Chaco, Corrientes y Misiones tienen una población del orden de los 900 mil habitantes cada una y constituyen un segundo conjunto de jurisdicciones de tamaños poblacionales semejantes.

La población creció 20% en la última década, casi el doble de la media nacional, destacándose las altas tasas de Salta y Catamarca” Estas altas tasas, en comparación con décadas anteriores, implican que se ha reducido el proceso emigratorio hacia el resto del país, especialmente el Gran Buenos Aires, Córdoba y Rosario. Esta merma del flujo migratorio –resultado de los problemas de inserción laboral en estas áreas – ha creado mayor tensión en los mercados de trabajo locales.

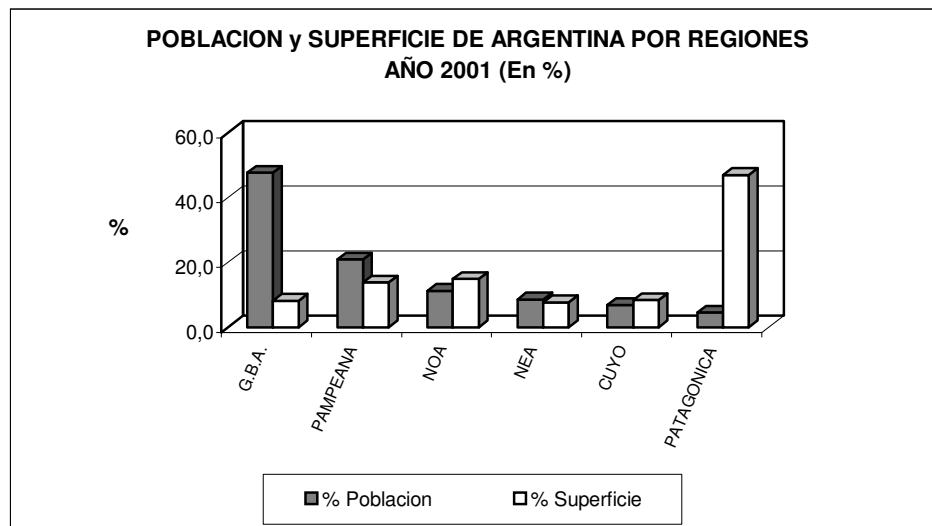
Una característica particular de la estructura demográfica de la región es el alto peso que tiene el tramo de edad de 0 a 17 años, que representa más del 41% del total de la población; equivalente a más del 25% del total nacional de dicho tramo etáreo. Los casos más extremos corresponden a las provincias de Formosa y Misiones, donde este grupo de edad sobrepasa el 44% de la población total. Más aún, las provincias que componen estos territorios tienen una participación de la población infantil (0- 4 años) por hogar superior a la media del país, razón por la cual el 26.5% de la población argentina de 0 a 4 años reside en la región con menores índices de desarrollo humano y mayor retraso relativo del país. Este rasgo demográfico debe tomarse en cuenta cuando se miden los gastos e inversiones en sectores como Educación y Salud.

La población rural (1.6 millones) , totaliza el 22% de los habitantes en esta región crítica (RC) , pero representa casi el 45% de la población rural de Argentina; dicho en otras palabras, casi la mitad de la población rural del país se concentra en este territorio,

y es casi un 40 % superior a la correspondiente a la Pampa Húmeda (Córdoba, Santa Fe, La Pampa, Entre Ríos y Buenos Aires)

El resto de la población total (5.8 millones) reside en centros urbanos, siendo esta tasa (78%) de urbanización inferior a la media nacional que alcanza al 90% . Las ciudades capitales concentran casi la mitad de toda la población urbana; el resto reside en ciudades intermedias, especialmente en los tramos de 150.000 a 15.000 habitantes. La estructura urbana muestra una alta concentración de población en el departamento de la ciudad de mayor rango, que siempre coincide con la ciudad capital de la jurisdicción.”

Grafico 1



La **Tasa de Mortalidad Infantil** 2004, para el país fue del 14.4 cada 1000 nacidos vivos (n.v) La tasa mas alta de mortalidad infantil corresponde a la región NEA con el 20,0 cada 1000 n.v. y la más baja a la Patagónica. (12.2 cada 1000 n.v.)

La **Tasa de Mortalidad Materna**, o sea la cantidad de mujeres que muere por causas vinculadas al embarazo, parto o puerperio sobre el total de nacidos vivos, en Argentina para el año 2004 es de 4,0 cada 10 mil n.v. ,nuevamente el NEA supera en 4,4 puntos a la media del país, mientras que la Patagónica y la región Centro no alcanzan a 3 defunciones cada 10 mil n.v.

Esos aspectos, también puede relacionarse con el hecho de que un 10 % de la población total no posee ningún tipo de instrucción o que casi un 56 % de la misma nunca completó el secundario, según la EPH para el 1º semestre 2006. En el Censo del año 2001 se detectaba que el 2,6 % de la población de 10 años y más era analfabeta, pero la provincia de Chaco tenía un 8% de analfabetos y la ciudad de Buenos Aires un 0,4 % de personas en esas condiciones . En el país 6 provincias, del NOA y NEA tenían el 6% o mas de analfabetos en ese mismo año, estos datos

cobran relevancia por que sobre las tasas de mortalidad infantil y materna influyen “factores biológicos, demográficos, socioeconómicos, culturales, ambientales, de atención de la salud y geográficos”⁵.

El **nivel de instrucción materno**, está directamente asociado con los factores de riesgo para el hijo en cuanto a la probabilidad de sufrir un daño (muerte, enfermedad y/o secuela), ya que el “mayor riesgo corresponde a los niños hijos de madre con bajo Nivel de Instrucción y el menor riesgo a los hijos de madres con alto Nivel de Instrucción”⁶. Durante el 1º semestre 2006, en el total de aglomerados de Argentina un 9% de nacidos vivos, lo eran de madres con primario incompleto, las provincias de Chaco y Formosa, ambas del NEA, poseían los mayores porcentajes del país, un 31 y 22,5 % respectivamente de nacidos vivos en esas condiciones (Tabla 1 Anexo) . Estas dos últimas provincias también poseen la mayor cantidad de nacidos vivos con menos de 2,5 kg. al nacer, como contrapartida ambos indicadores registran los valores más bajos en la ciudad de Buenos Aires.

La denominada necesidades básicas insatisfechas (NBI), se refiere a las manifestaciones materiales que evidencian la falta de acceso a ciertos tipos de servicios⁷. Partiendo de la noción de dignidad humana la CEPAL establece que las necesidades consideradas básicas incluyen: a) ciertos requerimientos mínimos como vivienda apropiada, de tamaño adecuado y con servicios sanitarios, que se adquieren a través del consumo privado; b) servicios tales como el agua potable, cloacas, salud, educación, etc., algunos de ellos provistos por la comunidad y el Estado; y c) acceso al empleo libremente elegido. La delimitación del umbral que define la insatisfacción de estas necesidades para vivir es una de las modalidades que permite identificar empíricamente a los pobres. Si bien dentro de este enfoque existen discrepancias respecto de qué necesidades considerar, los criterios utilizados a efectos de definir la pobreza fueron: hacinamiento, tipo de vivienda, servicios sanitarios, educación y criterios combinados indicando una posible falta de ingreso y cómo ponderar la importancia de cada una de ellas.

El nivel de hacinamiento afecta la cotidianeidad de quienes habitan la vivienda, niveles altos de hacinamiento aparecen asociados a obstáculos en torno al descanso, la alimentación, la interacción entre los miembros del hogar, el proceso de socialización de los niños, así como situaciones de promiscuidad y escasa privacidad⁸. El hacinamiento asegura que algunas enfermedades (tuberculosis, influenza, meningitis, etc.) sean fácilmente transmitidas de una persona a otra o que los accidentes domésticos sean más fácilmente producibles (quemaduras con agua hirviendo, cocinas o calentadores, por ejemplo). Muchas familias tienen menos de un

⁵ Ministerio de Salud de la Nación: Informe 46: ESTADÍSTICAS VITALES 2003-Buenos Aires-Diciembre 2004-

⁶ Ibidem anterior

⁷ A. Minujin y P. Vinocur “¿Quiénes son los pobres?”, en *Documentos de trabajo n°10* (INDEC). Buenos Aires: 1989.

⁸ CEPAL: 1988

metro cuadrado de espacio por persona en sus casas, y en un muchos casos extremos, aún pequeños cuartos son subsidiados para permitir su múltiple ocupación.⁹

La ubicación de la toma de agua permite establecer futuras relaciones entre hábitat y salud; en particular la relación que existe entre morbi-mortalidad infantil, la calidad y el acceso al agua, es por ello que el acceso de la vivienda al suministro de agua de uso exclusivo es una importante característica del hábitat cuando intentamos identificar riesgos para la salud de los miembros de un hogar. De esta manera, los niños que se abastecen de agua a través de canillas comunitarias tienen más probabilidad de morir de diarrea que los que tienen instalaciones de agua en su propia vivienda. En la siguiente tabla se presentan algunos datos sobre estos aspectos.

Tabla 2

MORTALIDAD, EDUCACION Y CONDICION DE VIVIENDA	PAIS	CENTRO	CUYO	NEA	NOA	PATAGONICA
Tasa de Natalidad (2002)(% s/ mil)	18,3	16,6	19,1	23,9	23,1	17,1
Tasa de Mortalidad Infantil 2004(s/ mil)	14,4	12,6	15,0	20,0	17,6	12,2
Tasa de Mortalidad Materna 2004(s/ 10 mil)	4,0	2,8	5,3	8,4	5,9	2,2
Analfabetos-2004	3,6	1,9	5,3	2,9	4,4	6,7
Pobl.en h° con Agua Potable-2004	77,0	83,9	68,0	66,2	84,5	97,3
Pobl.en h° con Desagues Cloacales -2004	42,5	42,8	39,1	26,3	35,9	91,2
Nacidos Vivos c/bajo peso al nacer (menos de 2,5 kg.)2004	7,6	7,7	7,6	7,5	7,1	6,7
Nacidos Vivos c/ Madres menores de 20 años-2004	14,1	12,5	14,5	20,9	13,9	17,0

Indicadores Básicos de Argentina 2006- Ministerio de Salud de la Nación

Con respecto a la **accesibilidad a los servicios públicos o privados de salud**, por parte de toda la población. En el año 2003 las personas sin cobertura médica en Argentina era del 41 %, nuevamente las regiones NOA y NEA con el 46 % y 51 % respectivamente superan esa media de personas sin Obra social , Plan Medico o Mutual, o sea que recurren en caso de necesidad a los servicios públicos de salud. Las regiones Patagónica y Pampeana registraban 14.2 y 3.8 puntos porcentuales por debajo del nivel país.

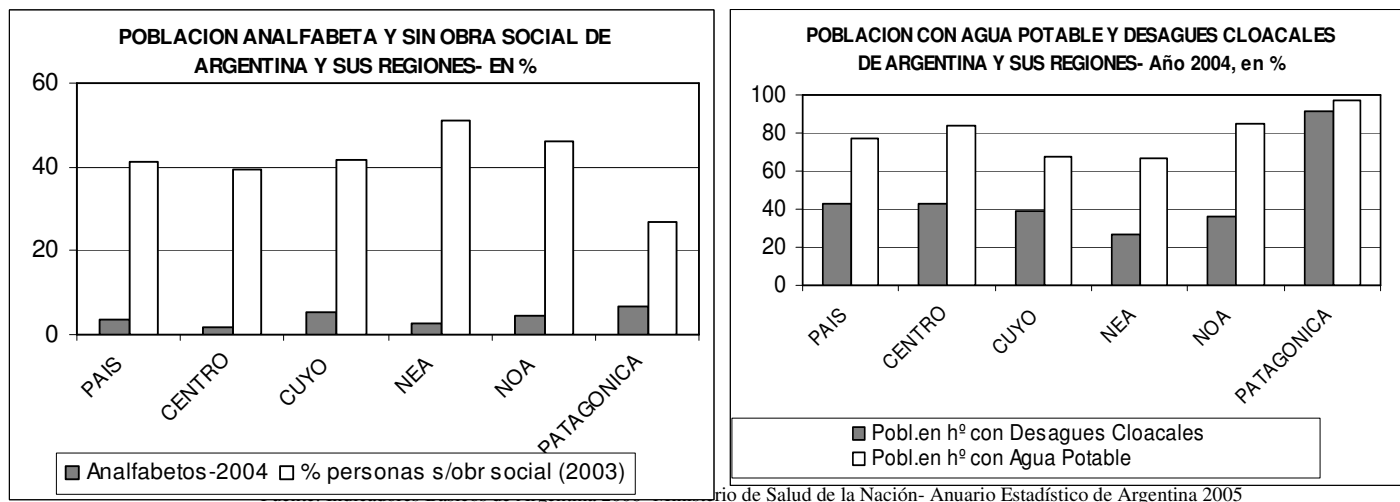
Según la EPH, para el 2° semestre de 2004, en los principales aglomerados del país casi un 43% de sus habitantes no posee cobertura medica, en el NOA ese porcentaje asciende a

un 45,2% y en el NEA a un 53,8%. Los aglomerados de las regiones Pampeana y Patagónica son las únicas que no superan la media nacional con un 39,3% y 30,2% respectivamente.

La accesibilidad de hogares al agua potable y con desagües cloacales, en el año 2004 era del 77 y del 42% en el país, en el gráfico siguiente pueden observarse algunas de estas variables a nivel regional.

⁹ J. E. Hardoy y D. Satterthwaite, "Medio ambiente urbano y condiciones de vida en América Latina. Su impacto sobre la salud", en *Medio ambiente y urbanización. Año 9 n°36*. IIED-AL.

Grafico 2



La **situación educacional**, durante el primer semestre del 2006, indica que “la categoría “Hasta Secundario Incompleto”, que representa el porcentaje de población que no tiene ningún tipo de título, es del 55 % a nivel país, siendo el NEA (58%) y la Patagonia (59%) las regiones con mayor cantidad de habitantes sin este título, mientras que la Pampeana y el NOA poseen los menores porcentajes. Esta variable será analizada con mayor profundidad más adelante en este Informe.

Tabla 3

INDICADORES DEMOGRAFICOS Y SOCIOECONOMICOS-

AÑO 2004 EN %

	PAIS	GRAN Bs.As.	CUYO	NEA	NOA	PAMPEANA	PATAGONICA
Jefes de Hogar Mujeres	31,1	29,5	29,7	36,2	36,5	33,1	26,7
Promedio de personas p/Hogar	3,3	3,2	3,7	3,8	3,9	3,2	3,5
Menores de 14 años p/ Hogar	0,9	0,8	1	1,1	1,1	0,8	1
Mayores de 64 años p/Hogar	0,4	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2
EMPLEO Y DESEMPLEO							
Tasa de Actividad	60,4	62,8	57,4	51,6	57,9	58,3	59,5
Tasa de Empleo	52,7	54,3	52,6	47,4	50,2	51	55,5
Tasa de Desocupacion	12,6	13,6	8,4	8,2	13,3	12,6	6,8
Asalariados	74,2	74,8	72,7	72,8	73,7	72,7	82,3

Asalariados sin Dcto.Jubilatorios	48,3	47,9	48,6	55,1	54,3	47,6	31,2
*-% personas s/obr social (2003)	41,1	41,4	41,5	50,9	46,0	37,3	26,9

Anuario Estadístico 2005 de la R.A-

*-Nota: refiere a la cobertura de salud por medio de un sistema de atención médica (obligatoria) brindado por las Obras sociales en el caso de las personas que trabajan en relación de dependencia, o son jubiladas o pensionadas. También incluye a las personas afiliadas a un plan médico o mutual de pago voluntario

“Las **Tasas de Actividad, Empleo, Desempleo y Subempleo** son indicadores que, a pesar de algunas limitaciones, pueden ayudar a describir qué sucede con el factor trabajo en el país como un todo o en las diferentes regiones del mismo en los últimos años.”¹⁰ Los datos para el año 2004 se presentaron en la tabla anterior y la evolución de las mismas se analizan a continuación

Tabla 4

**TASAS DE ACTIVIDAD, EMPLEO Y DESOCUPACION DE ARGENTINA Y SUS REGIONES-
1º trimestres de cada año**

PAIS/REGIONES	TASA DE ACTIVIDAD			TASA DE EMPLEO			TASA DE DESOCUPACION		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Total Aglom. Urbanos(*)	45.2	46	46.3	39.4	40.7	41.7	13.0	11.4	9.8
Gran Buenos Aires	47.4	48.8	48.8	40.6	42.7	43.4	14.5	12.5	11.0
Cuyo	42.7	44.1	44.1	39.3	40.8	42.0	8.2	7.4	4.8
NEA	37.4	36.0	35.8	34.2	33.4	33.8	8.6	7.1	5.5
NOA	41.6	41.2	40.7	36.6	36.5	36.5	12.0	11.4	10.4
Pampeana	44.3	44.4	45.8	38.8	39.5	41.5	12.4	11.0	9.2
Patagónica	42.9	43.5	45.1	39.6	39.9	42.4	7.6	8.2	6.1

Fuente: INDEC

Nota: (*) A partir del 1º trimestre 2007 los aglomerados urbanos de 28 pasan a ser 31, se agregan (San Nicolás - Villa Constitución, Viedma - Carmen de Patagones y Rawson - Trelew),

Según el Indec, para el 1º trimestre 2007, con un 14,2% de su población económicamente activa, el Gran Catamarca fue el aglomerado urbano con mayor tasa de desempleo del país, en los partidos del Gran Buenos Aires el índice es del 11,9%, mientras que Tucumán quedó en tercer lugar, con un 11,8%. Las menores tasas se registraron en Río Gallegos, con 1,7%; y San Luis con 1,9%. En el aglomerado urbano de nuestra provincia hay 38.000 desempleados, según los informes del Indec, 4.000 menos que en el primer trimestre de 2006. Si se suma a los subocupados demandantes, Tucumán tiene 68.400 personas con problemas para conseguir empleo.

Estas cifras constituyen la información desagregada de la tasa de desempleo que para todo el país se ubicó en 9,8% al cierre del primer trimestre, y si se consideran como desocupados a los beneficiarios de los planes sociales el porcentaje se eleva a 10,1%.

En el marco de este análisis, merece destacarse la disminución de la mortalidad infantil y las inversiones en los sistemas de atención primaria y hospitalarias de los principales centros, como así también la mejora de los indicadores de trabajo, aunque con falencias en los educativos.¹¹

A pesar de ello, la crisis todavía no puede considerarse superada cuando según el INDEC para el segundo semestre del 2004 casi un 30 % de los hogares del total de aglomerados urbanos relevados en el país vivían **bajo la línea de pobreza** o sea no cuentan con ingresos suficientes para cubrir la canasta básica total, esto implica que el 40 % de las personas gana en promedio \$454,60 y solo pueden cubrir sus necesidades calóricas, no los gastos en servicios como educación y salud.

Tabla 5

INCIDENCIA DE LA POBREZA E INDIGENCIA EN EL TOTAL DE 28 AGLOMERADOS URBANOS Y POR REGIONES - 2° Semestre 2004

Región	Bajo la línea de indigencia		Bajo la línea de pobreza	
	Hogares en %	Personas	Hogares en %	Personas
Total 28 agl. Urb.	10,7	15,0	29,8	40,2
Cuyo	10,3	14,2	31,9	41,4
Gran Buenos Aires	10,1	14,0	27,7	37,7
Noreste	19,6	26,2	48,0	59,5
Noroeste	16,1	21,4	42,8	53,4
Pampeana	9,1	13,2	27,5	37,4
Patagonia	6,9	8,9*	18,9	24,7

¹¹ Juliano, E., López, Felisa: *LA INCIDENCIA DEL GASTO PUBLICO EN EL DESARROLLO DEL CAPITAL SOCIAL Y HUMANO DE -ARGENTINA-(2001 – 2004)-Diciembre 2005*

Fuente: INDEC, Encuesta Permanente de Hogares Continua

NOTA: La EPH Continua se aplica en 28 aglomerados urbanos, cubriendo aproximadamente el 70 % de la población urbana y el 60 % de la población total.-La información que se presenta aquí corresponde a la situación de la población cubierta por la EPH Continua y no a la población total del país.

El 11 % de los hogares en esos aglomerados, vive bajo la **línea de indigencia**, lo que implica que el 15% de las personas ni siquiera puede cubrir esa canasta para poder constituirse en pobre, ya que ganan en promedio \$237,60. A nivel regional en la tabla anterior observamos la gran diferencia en puntos porcentuales entre las regiones NOA y NEA y el resto de las regiones en ambas líneas.

En la mayoría de los casos, los indicadores presentados señalan valores desfavorables para las regiones NOA y NEA, con respecto a la media nacional, también debe destacarse que no se cuenta con valores oficiales más actualizados de muchos de ellos, aunque el incremento de fondos por parte del Estado en distintos servicios y planes sociales, fundamentalmente dirigidos a esos grupos focalizados de población, es probable que hayan revertido el valor de algunas de esas cifras.

Si estas circunstancias no se ven moderadas, habrá que replantearse que la finalidad del Estado no puede ser solamente incurrir en gasto público destinado a paliar las diferentes situaciones desfavorables de estos grupos focalizados, para evitarles caer en situaciones más críticas, en realidad deberían implementarse con la participación de otras redes sociales, de políticas que faciliten la posibilidad de cambiar las condiciones y perspectivas actuales por otras más favorables especialmente dirigidos a los grupos poblacionales de jóvenes con escasa o ninguna preparación educativa, que los ayuden a salir de sus entornos y condiciones de vida desfavorables.

2.- SITUACIÓN EDUCACIONAL DEL PAIS Y SUS REGIONES

Un aspecto planteado entre los objetivos de este trabajo es la descripción del nivel educativo del total de aglomerados y de sus regiones como factor de desarrollo y transformación del capital humano. Si consideramos *educación formal* a los niveles, ciclos y regímenes especiales que integran la estructura del sistema educativo oficial, que puede ser brindada por servicios educativos de gestión pública y/o privada y tienen como condición emitir títulos, reconocidos oficialmente.

Esta perspectiva permitirá apreciar cuál es la capacitación con que cuenta el grupo poblacional bajo estudio, como determinante de las condiciones de vida, antes descriptas y las condiciones laborales en las que se desenvuelven.

Tabla 6

POBLACIÓN TOTAL Y POR REGIONES SEGÚN SU NIVEL DE EDUCACIÓN- 1º SEMESTRE 2006-EN %

NIVEL EDUCATIVO	CUYO	NEA	NOA	PAMPEANA	PATAGONICA	GBA	PAIS
Total Gral.		1.201.124	2.265.232	5.352.902	581.126	12.624.871	23.522.846

	1.497.591						
Primario Incompleto	19,40%	23,60%	21,70%	18,30%	20,00%	18,60%	19,20%
Primario Completo	17,10%	15,30%	15,50%	18,10%	15,00%	19,30%	18,20%
Secundario Incompleto	18,80%	18,90%	18,10%	17,00%	23,70%	18,60%	18,30%
Secundario Completo	13,80%	13,60%	12,60%	14,10%	13,80%	14,70%	14,30%
Sup/Univers Incompleto	11,50%	10,70%	12,30%	12,70%	8,90%	9,60%	10,70%
Sup/Univers Completo	8,80%	6,90%	7,90%	10,20%	8,30%	9,30%	9,20%
Sin Instrucc.	10,70%	11,00%	11,90%	9,60%	10,20%	9,80%	10,10%

Fuente: Indec- EPH

La categoría “**Hasta Secundario Incompleto**”, indica el porcentaje de la población que no tiene ningún tipo de título Algo más del 18 % de la población de los aglomerados del país reviste esa situación, la región Patagónica posee un 24 % de población en esas condiciones seguida por Cuyo y NEA que casi alcanzan el 29 y 20 % , la región Pampeana es la que posee el menor porcentaje de habitantes sin secundario completo (17%). Entre los que “**no completaron la primaria**” el total de aglomerados registra un 19 % de personas , siendo el NEA y NOA las regiones con mayores porcentajes dentro de este segmento con un 24 y 22 % respectivamente, de personas que no han completado el nivel primario.

El 10 % de personas del total de aglomerados carece de todo tipo de instrucción, y el el NOA supera en casi 2 puntos este porcentaje, los mismos revisten significatividad tanto al momento de insertarse en el mercado laboral como cuando deben contribuir o decidir sobre algunos aspectos relacionados con las condiciones de vida de sus hogares o sus comunidades.

Los porcentajes para el total de aglomerados del país indican que (sobre 23.522.846 personas), el 56 % de la población carece de secundario completo, esto es considerando a todos los que poseen primario completo o incompleto, más los que declararon tener como máximo nivel un secundario incompleto. Casi un 11 % del total de la población no posee ningún tipo de instrucción.

Tabla 7

POBLACIÓN DE LAS REGIONES DE ARGENTINA CON SECUNDARIO INCOMPLETO- Año 2006- En %

Regiones	%
Cuyo	55.3
NEA	57.8
NOA	55.3
Pampeana	53.4
Patagónica	58.7
GBA	56.5
TOTAL AGLOMERADOS	55.7

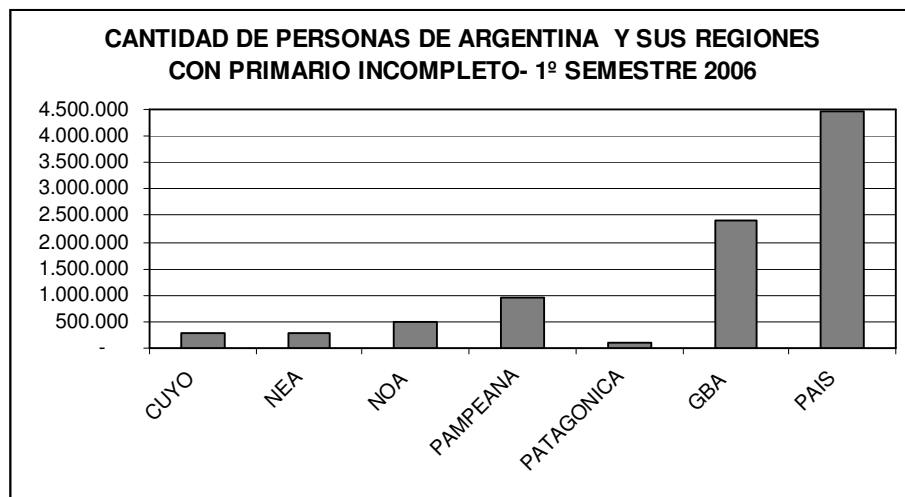
Fuente: EPH Continua- 1º 2006

Los datos corresponden al acumulado de los niveles “hasta secundario incompleto”

A nivel país más de 8.700 mil personas no terminaron la primaria ni la secundaria y entre las regiones Gran Buenos Aires posee 2.398.725 personas y la región Pampeana 963.522 personas que no completaron el nivel primario de educación, la situación de estas dos regiones se repite para el caso de secundario incompleto son las que poseen la mayor *cantidad de personas* sobre el total de aglomerados que se encuadran en esas categorías.

La región Patagónica es la que menos cantidad de personas posee en ambas categorías, algo más de 116 y 139 mil personas con primario y secundario incompleto, respectivamente.

Grafico 3



FUENTE: Elaboración propia con datos de la EPH continua

Considerando la población por grupos de edad, entre los de **15 a 19 años** , un joven ya debería haber terminado, con retraso, sus estudios primarios, pero entre los que no lo hicieron encontramos la siguiente situación:

Tabla 8

POBLACIÓN DE ARGENTINA Y SUS REGIONES DE 15 A 19 AÑOS CON PRIMARIO INCOMPLETO-1º Semestre 2006 En %

REGIONES	Nº personas de 15 a 19 años	% de pers.de15 a 19 sobre Poblac.Total	% de pers.de 15 a 19 con Primaria Incompleta
CUYO	136.516	9,1	6,0
NEA	138.733	11,6	7,2
NOA	211.424	9,3	6,0
PAMPEANA	491.569	9,2	5,5
PATAGONICA	60.322	10,4	2,9
GBA	1.075.772	8,5	3,9
PAIS	2.114.336	9,0	4,8

Fuente: EPH Continua- 1º/ 2006

Los datos corresponden a los principales aglomerados urbanos.

Resulta llamativa la diferencia de los datos entre las regiones con mayor cantidad de jóvenes de entre 15 a 19 años que no han terminado el ciclo primario de enseñanza, que corresponde al NEA (7%) y la región Patagónica que tiene solo un 3% de jóvenes de ese grupo atareó que no terminaron ese ciclo, durante el 1º semestre del 2005.

Para el grupo de jóvenes de **20 a 24 años** con primario y secundario incompleto se observa lo siguiente:

Tabla 9

POBLACIÓN DEL PAIS Y SUS REGIONES DE 20 A 24 AÑOS CON PRIMARIO Y SECUNDARIO INCOMPLETO- 1º Semestre 2006 En %

REGIONES	Nº personas de 20 a 24 años	% de pers.de20 a 24 sobre Poblac.Total	% de pers.de 20 a 24 c/Primaria Incompleta	% de pers.de 20 a 24 c/Secundario Incompleto
CUYO	122.948	8,2	3,3	23,3
NEA	116.306	9,7	4,2	19,9
NOA	209.877	9,3	3,7	20,0
PAMPEANA	517.136	9,7	2,9	16,3
PATAGONICA	46.829	8,1	0,9	36,4
GBA	1.063.795	8,4	3,1	20,8

PAIS	2.076.891	8,8	3,1	20,1
------	-----------	-----	-----	------

Fuente: EPH Continua- 2º/ 2005

Los datos corresponden a los principales aglomerados urbanos de cada pcia.

Solo la región Patagónica no supera la media regional de habitantes de entre 20 a 24 años con primaria incompleta, GBA la iguala y el resto de las regiones la supera. El NEA posee un 4 % de jóvenes de esa edad que no completo la primaria siendo la región con el mayor porcentaje del país.

La región Pampeana posee el menor porcentaje (16 %) de jóvenes de esa edad con secundario incompleto, siendo la única región que no supera la media del país y la Patagónica tiene el porcentaje más alto 36 %, entre todas las regiones.

Observamos que sobre algo más de 2 millones de jóvenes que totalizan los que tienen de entre 20 a 24 años en el país, aproximadamente 64.383 no terminaron la primaria y 417.455 no completaron la secundaria, cuando a esa edad ya lo deberían haber hecho.

Si consideramos la población de los aglomerados urbanos de entre **20 a 59 años** un 6 % no posee nivel primario, un 45 % no posee secundario completo y solo el 15 % tiene título terciario/universitario completo, el dato es interesante si pensamos que este tramo de edad son las que poseen la mayoría de las personas incluidas en la PEA.

Si entendemos a la **capacitación** como “la actividad que permita transmitir a un individuo nuevos conocimientos que, modificando su cultura, harán que mejore en el desarrollo de su gestión; ello redundará en beneficio de la organización a la cual pertenece y en su vida privada.”¹²

“Cuando los jóvenes viven en contextos en que existe poco o ningún contacto con el mundo “oficial”, el mercado de trabajo, la escuela, la comunidad política y las organizaciones de la sociedad civil, son presuntos ciudadanos que en realidad no pueden transformar el status ciudadano en capacidades y oportunidades de vida.

En el contexto de un mercado de trabajo extremadamente difícil, como el que prevalece desde principios de los años noventa, los jóvenes resultan particularmente vulnerables en tanto aumentaron las exigencias para cubrir las vacantes —especialmente, las de puestos formales—, exigencias tanto en lo que hace a las credenciales educativas como respecto a la experiencia.

Las dificultades que sufren el conjunto de los jóvenes resultan aún más agudas entre aquellos que no han terminado el nivel secundario. Esto no sólo se traduce, al igual que

¹² Antonio Lupica: LA INVERSIÓN EN CAPACITACION, UN DESAFIO PARA ESTE TIEMPO- Universidad Nacional de Cordoba- 1999

en el caso de los adultos, en una mayor tasa de desempleo abierto sino en las significativamente menores chances que tienen de acceder a puestos de calidad”¹³

3.- SITUACIÓN DEL MERCADO LABORAL

“Nuestro País es el **“país del trabajo”**, se fundó dentro de esa perspectiva, de ahí que el desempleo sea un dato relevante desde este plano de mirada”. “ Por otro lado, el concepto de trabajo está ligado a la idea de estabilidad, integración y dignidad” y en la actualidad “ se transforma en incertidumbre, ya no se ingresa al mismo desde una perspectiva de estabilidad y futuro. Sino que la inserción laboral está fuertemente ligada con la sobrevivencia .No se trata de enfrentar conceptualmente a la inclusión con la exclusión, sino visualizar que ambas son dos caras de una misma moneda y que especialmente son funcionales entre si”. (Carballeda)¹⁴

El panorama cambiante por los que ha atravesado el mercado laboral en la Argentina en los últimos años, es la consecuencia de la incorporación de nuevos paradigmas tecnológico-productivos, que desde hace más de una década, comienzan a aparecer en nuestro país. Hoy nos encontramos con la presencia de nuevas formas de empleo, caracterizadas por situaciones de autoempleo precario, baja productividad, relaciones contractuales de escasa durabilidad, estabilidad y protección, modalidades éstas que van en aumento no sólo en los principales aglomerados urbanos del país, sino que se difunden hacia todos los mercados de trabajo sin importar su tamaño.

Ya no es común, el patrón de trabajo estable, con cobertura social y de larga duración como en la década pasada.

La desaparición de una organización con grandes empresas integradas vertical u horizontalmente, han dado lugar a la tercerización y la subcontratación, donde se puede observar que a medida que crece la distancia entre la empresa líder y las seguidoras o tercerizadas, dentro de los nuevos encadenamientos productivos se generan desigualdades de poder y capacidad de negociación creando lazos de dependencia y subordinación.

El factor trabajo se ve afectado por estos nuevos esquemas de organización industrial evidenciándose una concentración del trabajo estable, bien pagado y

¹³ PNUD: INFORME DE DESARROLLO HUMANO PARA ARGENTINA-2005

¹⁴ Alcaide, Alejandro y Juliano, Eduardo: Indicadores Regionales del Empleo(Argentina 1992-2003)

calificado en las empresas líderes. A medida que nos alejamos del encadenamientos central de la empresa líder, el trabajo tiende a ser menos calificado, peor pagado e inestable.

Estas son algunas de las principales características del trabajo en Argentina de la última década y dentro de este esquema analizaremos la estructura ocupacional del trabajo de la región NOA y sus provincias, cuál es su calificación ocupacional y en qué rama de actividad desempeñan sus funciones, para posteriormente cruzar estos datos con el nivel educativo de cada grupo.

Tabla 10
POBLACIÓN DE 10 AÑOS Y MAS DEL PAIS Y SUS REGIONES SEGÚN CONDICION DE ACTIVIDAD-
1º SEMESTRE 2006- EN %

REGIONES	TOTAL GENERA L	Población Económicamente Activa			Población No Econom.Activa	Ns/Nr
		Total	Ocupados	Desocupados		
CUYO	100,0%	54,0%	50,2%	3,8%	46,0%	0,0%
NEA	100,0%	44,5%	41,5%	3,0%	55,4%	0,1%
NOA	100,0%	51,6%	46,0%	5,6%	48,2%	0,2%
PAMPEANA	100,0%	52,9%	47,3%	5,6%	47,0%	0,1%
PATAGONICA	100,0%	54,7%	50,2%	4,5%	45,3%	0,0%
GBA	100,0%	58,3%	51,4%	6,9%	41,6%	0,1%
PAIS	100,0%	55,4%	49,4%	6,0%	44,5%	0,1%

Fuente: INDEC- Encuesta Permanente de Hogares Continua (Serie 06)

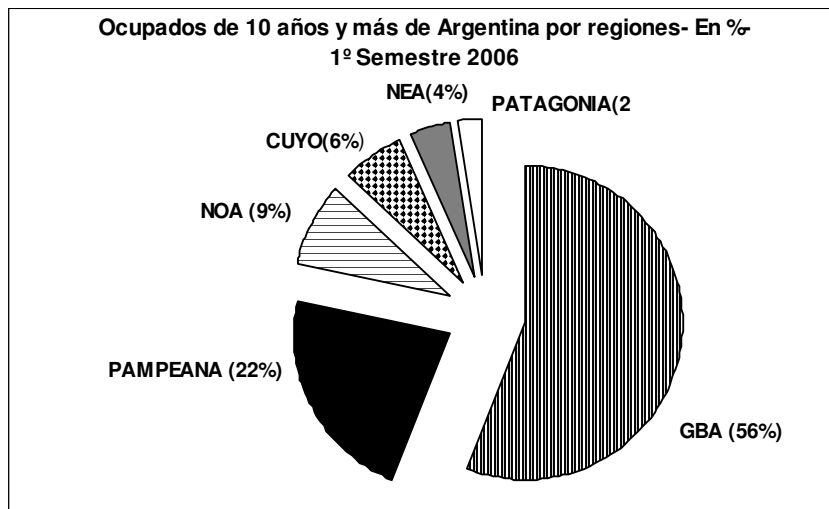
Entre la población de 10 años y más de los principales aglomerados del país, para el 1º semestre 2006, un 55 % corresponde a la Población Económicamente Activa (PEA), o sea “tiene por lo menos 1 ocupación o sin tenerla la busca activamente”¹⁵, entre ellos un 49 % se encuentran ocupados y un 6 % desocupados.¹⁶

Ese nivel de ocupados es superado en casi 3 puntos por la región del GBA y supera en casi 8 puntos a los ocupados del NEA, aunque esta variable debe ser analizada en congruencia con la PEA que representa un 58 % para GBA y un 44 % para el NEA, contra un 55 % para el país.

Grafico 4

¹⁵ Indec-EPH: Descripción de la EPH

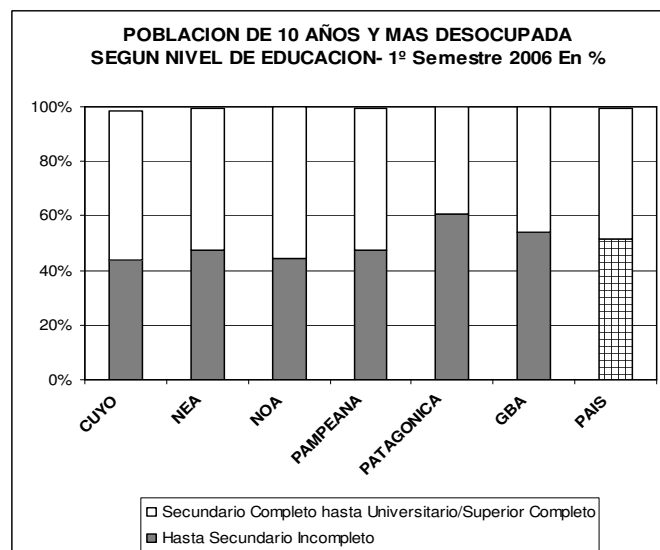
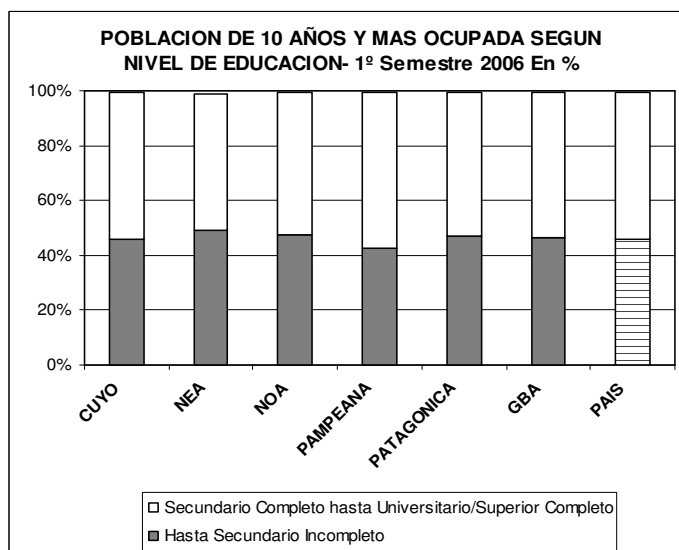
¹⁶ Las consideraciones técnicas sobre las condiciones de ocupados y desocupados consultar en “Principales temáticas abordadas en la reformulación de la EPH”, de la pagina web del INDEC



Entre los desocupados de la PEA, se observa igual comportamiento, el 6 % del país es superado en 1,9 puntos porcentuales por GBA y supera en 3 puntos al NEA.

En los siguientes gráficos según el nivel de actividad y el grado de educación alcanzado, se ha separado este último en dos grandes grupos: a) los que no han completado el secundario y b) los que completaron el secundario, más los que poseen terciario/universitario incompleto y completo. O sea los que no poseen ningún título y los que lo lograron e inclusive se encuentran cursando o completaron el ciclo superior, esto puede apreciarse en los siguientes gráficos de ocupados y desocupados del país y sus regiones.

Grafico 5



Fuente: INDEC- Encuesta Permanente de Hogares Continua (Serie 08)

Entre la población de **10 años y más** del total de aglomerados urbanos del país el 58.1 % no ha completado el secundario, un 17 % si lo hizo y un 23,8 % posee nivel terciario/universitario completo o incompleto. Sin embargo cuando analizamos estos niveles por condición de actividad, entre los ocupados no completaron el secundario un 46 % y entre los desocupados un 51 %, esa relación es inversa entre los que poseen “hasta” nivel terciario/universitario completo o incompleto, los ocupados son un 54 % y entre los desocupados un 48 % poseen ese nivel.

Si consideramos únicamente la categoría terciario/universitario un 18 % de ocupados lo completó y solo un 7 % de desocupados terminó ese nivel.

Entre los **ocupados**, el NEA es la región con mayor porcentaje de personas que no completaron el secundario (49%) y la región Pampeana es la que registra el menor porcentaje (43 %). Para los que poseen nivel desde Secundario Completo hasta Terciario/Universitario completo esta ultima región registra un 57 % y el NEA un 50 %, la media del país es del 54 %.

La Patagonia posee un 61 % de **desocupados** que no completaron el secundario y un 39 % que poseen nivel hasta Terciario/Universitario completo, Cuyo tiene un 44 %, de desocupados sin título secundario constituyéndose en la región con menor porcentaje de personas de esa categoría. El NOA es la región con mayor porcentaje de desocupados (55,6%) con nivel educativo desde secundario completo hasta terciario/universitario completo, la media del país es del 48 %.

Según los datos y el grafico anterior entre las personas ocupadas prevalecen los mayores niveles educativos y entre los desocupados esa relación es inversa. A continuación indagaremos en qué trabajan, cuál es su calificación ocupacional y en qué rama de actividad lo hacen.

POBLACIÓN DE 10 AÑOS Y MÁS OCUPADA SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD
POR REGIONES DE ARGENTINA. En %- 1º Semestre 2006

Rama Actividad/Regiones	CUYO	NEA	NOA	PAMPEANA	PATAGONICA	GBA	Total Aglomerados
Total Gral.	622.683 100%	407.987 100%	838.549 100%	2.143.898 100%	241.629 100%	5.453.116 100%	9.707.862 100%
Industria Manufacturera	13%	7%	9%	12%	10%	17%	14%
Construcción	8%	12%	10%	9%	10%	7%	8%
Comercio, Restaurants y Hoteles	26%	25%	24%	24%	19%	23%	23%
Transporte, Almacén y Comunicación	6%	5%	6%	6%		7%	6%
Financieros, Seguros, Inmuebles, Serv. Emp.	8%	6%	7%	9%	7%	11%	10%
Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos	29%	34%	34%	29%	34%	26%	28%
Servicio Doméstico	7%	8%	7.5 %	8%	6%	8%	8%
Otras ramas				2%	8%		2%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC-EPH Continua (Serie 17)

El 51 % de ocupados del país se desempeñan en **ramas de actividad** del sector Comercio, Restaurant y Hoteles (23%) y Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos (incluye la Administración Pública) (28%). Este comportamiento se repite en todas las regiones del país.

La población ocupada en las Industrias Manufactureras representa un 14 % para el total de aglomerados, pero en el NOA y NEA solo un 9% y 7% respectivamente de empleados, lo hacen en esa actividad, más representativo es el sector de la Construcción con un 10% y 12 % de ocupados para ambas regiones.

Un 7.5 %, o sea aproximadamente 63.260 personas ocupadas de la población del NOA se dedica al Servicio Doméstico, una actividad muy afectado por el trabajo no registrado, porcentajes muy similares se registran en todas las regiones, entre un 6 y 8 %, que es la media del país, la región con menor porcentaje de ocupados en este sector es la Patagónica. No olvidemos que el trabajo en negro condiciona el salario y no permite el acceso a los aportes previsionales ni a los beneficios de cobertura social.

Tabla 12

POBLACIÓN OCUPADA DEL PAIS Y SUS REGIONES, SEGÚN CALIFICACIÓN
OCUPACIONAL -En %- 1º Semestre 2006

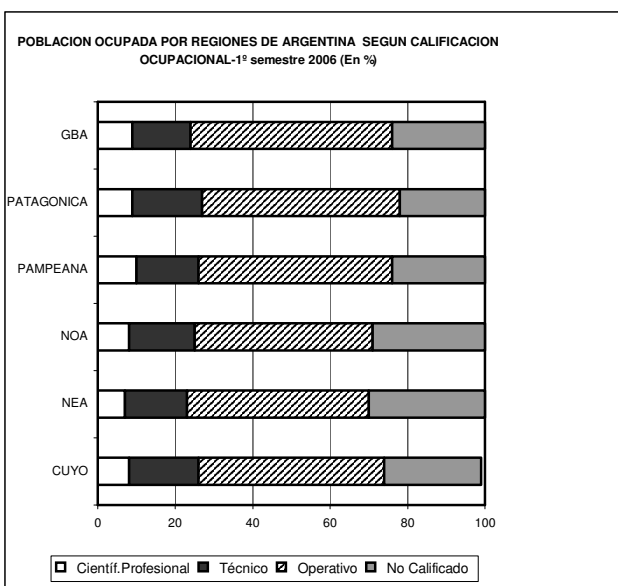
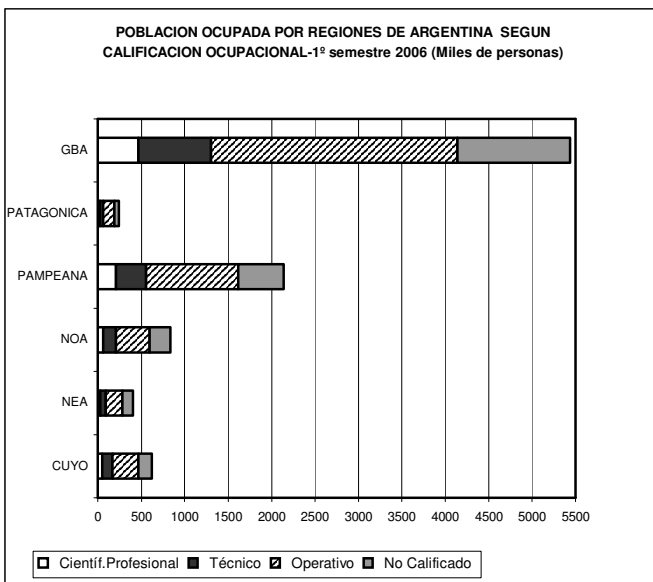
Calificación Ocupacional/Región	TOTAL OCUPADOS	Científ.Profesional	Técnico	Operativo	No Calificado	Ns/Nr Calificación
CUYO	622.683	8,30%	18,50%	48,30%	24,90%	0,10%
NEA	407.987	6,70%	15,80%	46,90%	30,50%	0,10%
NOA	838.549	7,80%	17,10%	45,90%	29,10%	0,10%
PAMPEANA	2.143.898	9,60%	16,30%	49,60%	24,30%	0,20%
PATAGONICA	241.629	9,20%	18,10%	50,90%	21,80%	0,10%
GBA	5.453.116	8,60%	15,30%	52,00%	23,80%	0,30%
TOTAL AGLOMERADOS	9.707.862	8,70%	16,00%	50,50%	24,70%	0,10%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC-EPH Continua (Serie 21)

Dentro del ámbito laboral, la dimensión **calificación ocupacional**, apunta a medir la complejidad de las tareas específicas desarrolladas en el marco de cada ocupación, se trata de una característica del proceso de trabajo que determina los requerimientos de conocimientos y habilidades de las personas que desempeñan las ocupaciones. En el país algo más del 50 % de la población ocupada (4.902.470 personas) realizan actividades de calificación ¹⁷ “operativas” que son las que se aplican sobre objetos simples y en los que se utilizan herramientas, maquinarias o equipos de cierta complejidad, con ellos se realizan tareas de determinada secuencia y variedad que suponen habilidades manipulativas y conocimientos específicos acerca de las propiedades de los mismos adquiridos por conocimientos previos, por experiencia laboral y/o capacitación.

Grafico 6

¹⁷ INDEC-EPH: Principales temáticas abordadas de la EPH- Características de la población ocupada



Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC-EPH Continua (Serie 21)

Un 25 % de los ocupados del total de los aglomerados del país (2.397 mil personas) lo hace en actividades “no calificadas” o sea aquellas que utilizan objetos e instrumentos simples (o en muchos casos el propio cuerpo del trabajador) y realizan tareas de escasa diversidad. Estas ocupaciones no requieren habilidades o conocimientos previos para su ejercicio, salvo algunas breves instrucciones de inicio. El NEA es la región con mayor porcentaje de ocupados en esas condiciones (30,5%) y la Patagónica es la de menor porcentaje (22%)

Un 16 % la población ocupada del país realiza tareas de nivel “técnico” y un 9 % de tipo “científico/profesional” o sea aquellas que para ejecutarlas requieren conocimientos

teóricos adquiridos por capacitación formal o informal. La región Patagónica lidera las regiones con ocupados de mayor calificación profesional (27,3%)y el NEA posee solo un 22,5 % de ocupados con este tipo de calificación.

En términos porcentuales, existe un comportamiento similar en las distintas regiones del país en cuanto a la calificación ocupacional de los trabajadores, pero cuando observamos la cantidad de personas ocupadas en cada atributo las diferencias se hacen significativas, por ejemplo el total de ocupados en actividades no calificadas de la región GBA incluye a los no calificados de todas las regiones del país (Grafico 6).

Tabla 13
POBLACIÓN OCUPADA DEL TOTAL DE AGLOMERADOS SEGÚN
CALIFICACIÓN OCUPACIONAL Y RAMA DE ACTIVIDAD -En %- 1º Semestre 2006

Calificación Ocupacional	Ocupados	Científico/ Profesional	Técnico	Operativo	No Calificado	Ns/Nr
Total Gral.	9.707.862	9%	16%	51%	25%	0%
Industria Manufacturera	1.397.465	4%	11%	74%	11%	0%
Construcción	808.963	3%	6%	68%	24%	0%
Comercio, Restaurants y Hoteles	2.255.487	3%	9%	55%	33%	0%
Transporte, Almacén y Comunicac.	630.546	3%	10%	77%	11%	0%
Financieros, Seguros, Inmuebles, Serv. Emp.	969.600	23%	21%	44%	11%	0%
Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos	2.698.896	16%	31%	38%	14%	0%
Servicio Doméstico	754.350	0%	1%	4%	96%	0%
Otras ramas	175.233	9%	16%	56%	19%	0%
Sin especificar	..	4%	4%	47%	22%	24%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC-EPH Continua (Serie 21)

Se mencionó anteriormente que el 51 % de la población ocupada de los principales aglomerados del país se concentran principalmente en dos grupos de actividad: el Comercio, Restaurant y Hoteles y en Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos, un 14 % se desempeña en la Construcción y el 35 % restante en otras actividades, cuyo detalle puede apreciarse en la tabla 13. Si a esos datos se los cruzan con el tipo o la calificación de empleados que ocupan estas actividades, puede observarse que el sector Comercio, Restaurant y Hoteles concentra un 88 % de ocupados que desempeña tareas de tipo Operativo y No calificado, en el sector Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos ambos grupos representan un 52 % , mientras que en la Construcción un 91 % de los ocupados revisten tales categorías.

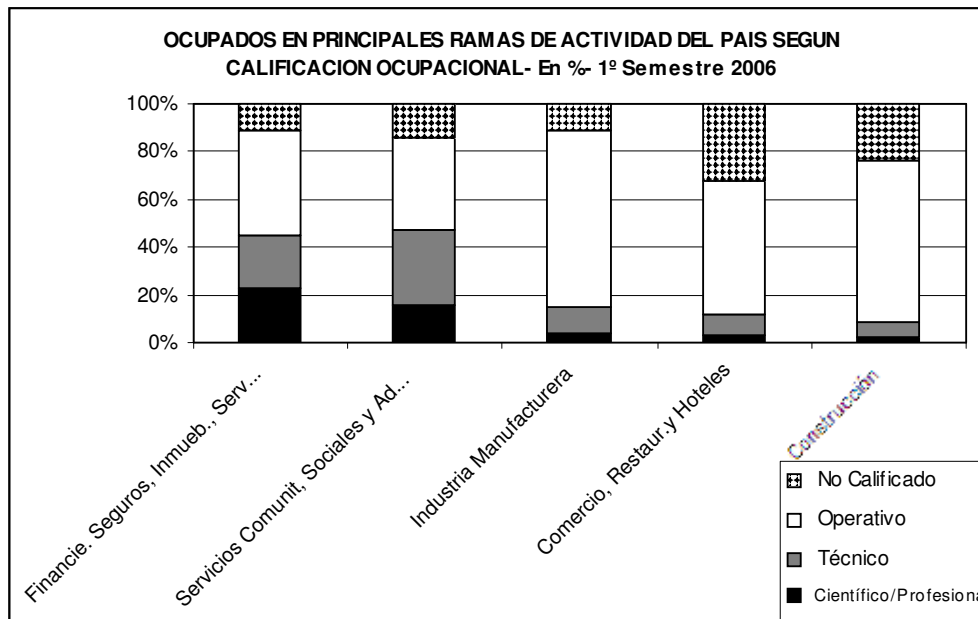
La rama de Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos ocupa un 31 % de personas que realizan tareas de tipo “técnico”, seguido por la rama de Servicios Financieros, Seguros, Inmuebles y Servicios Empresariales (21%).

La mayoría de los científicos y/o profesionales del país, se ocupan en las actividades mencionadas en último término(23%) y en Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos (16%).

Un 85% de los ocupados en el sector de Industria Manufacturera poseen calificación ocupacional “operativo” y “no calificado”, solo un 4 % revisten categorías de “científico o profesional”, en este sector.

En el siguiente grafico se puede apreciar las principales ramas de actividad en la que se desempeñan los ocupados del país, según la calificación ocupacional de sus empleados

Grafico 7



Este tipo de análisis regional puede hacerse usando las tablas del Anexo y se prevee presentarlo en una segunda etapa de estudio, ya que sería muy extenso desarrollarlo en este mismo Informe.

Una de las variables determinantes del tipo de trabajo y la calificación en la que se desempeñan las personas, es el nivel educativo formal alcanzado por los ocupados, como indicador de los conocimientos adquiridos. El 45,9% de la población ocupada de los principales aglomerados del país no poseen secundario completo y solo el 18,2 % ha completado sus estudios terciarios o universitarios.

Entre los desocupados el 51,3 % no tienen secundario completo y el 7 % completo el ciclo superior. Si concentramos la edad de los **ocupados entre 20 a 49 años** un 41 % no ha completado el secundario y solo un 19 % posee terciario o universitario completo. Entre los jóvenes de **hasta 19 años ocupados** un 10 % no ha completado la primaria, lo que implica que tienen un retraso en el cursado de sus estudios o que directamente no lo cursan.

Con estos niveles de educación es fácil inferir porqué un alto porcentaje de ocupados lo hace en tareas de menor calificación, o sea operativas y no calificadas, muchas veces a las empresas formales les cuesta conseguir personal calificado o con las competencias técnicas adecuadas. Sobre el hecho de que entre los desocupados de 20 a 49 años el 45% posee secundario completo y un 31 % lograron completaron sus estudios terciarios o universitarios o los poseen incompletos, influyen las expectativas laborales, sociales o de remuneraciones de las personas con mayor estudio.

La demanda de fuerza de trabajo de las empresas privadas e instituciones públicas u organismos no gubernamentales han venido exigiendo cada vez más como condición básica, un nivel más elevado de educación formal, independientemente de los requerimientos específicos del puesto de trabajo. “Según la EPH, las posibilidades de estar desocupado y *de permanecer largo tiempo* en esa situación, tiene una relación inversamente proporcional al número de años de escolaridad formal, o sea que en las últimas dos décadas, la (PEA) ha crecido a un ritmo más fuerte que la demanda, pero lo ha hecho sin adecuarse a las necesidades del sistema productivo en materia de calificaciones.”

Acercar la escuela a la empresa es tarea ineludible a considerar en los planes de políticas públicas sociales, para reorientar los programas de formación profesional, por que las habilidades de los que poseen un alto grado formativo no siempre suele coincidir con lo solicitado por el mercado de trabajo. De allí surge la paradoja entre un número de trabajadores capacitados insuficientemente y al mismo tiempo una subutilización de trabajadores capacitados por que no poseen las destrezas que demanda el mercado.

Hace falta crear una red entre todos los actores involucrados para supervisar el mercado y proponer perfiles profesionales con habilidades adecuadas, reduciendo la obsolescencia de las currículas académicas ofrecidas para que se adapten a la demanda cambiante del mercado laboral.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

- La población de Argentina resultante del Censo 2001 era de 35.879 mil habitantes y distribuida por regiones mostraba un aporte desigual sobre ese total, más del 66 % de los mismos residen en las regiones Pampeana y Gran Buenos Aires, la región Cuyo es la que menos habitantes aporta al total país (7,1%) La estructura de la pirámide poblacional muestra que los menores de 15 años no superan el 30% del total de habitantes, mientras que los mayores de 60 años totalizan el 13%.

La **densidad poblacional** entre regiones también observa un comportamiento desigual, las regiones Pampeana y Gran Buenos Aires concentran el 66 % del total de la población en el 22 % de superficie territorial, mientras que la región Patagónica con menos del 5 % de la población del país se distribuyen en el 47 % de la extensión territorial.

La **Tasa de Mortalidad Infantil** 2004, para el país fue del 14.4 cada 1000 nacidos vivos (n.v), correspondiendo la tasa mas alta a la región NEA con el 20,0 cada 1000 n.v. y la mas baja a la Patagónica. (12.2 cada 1000 n.v.)

La **Tasa de Mortalidad Materna**, o sea la cantidad de mujeres que muere por causas vinculadas al embarazo, parto o puerperio sobre el total de nacidos vivos, en Argentina para el año 2004 es de 4,0 cada 10 mil n.v. ,nuevamente el NEA supera en 4,4 puntos a la media del país, mientras que la Patagonia y la región Centro no alcanzan a 3 defunciones cada 10 mil n.v.

- Con respecto a la **accesibilidad a los servicios públicos o privados de salud**, por parte de toda la población, según la EPH, para el 2° semestre de 2004, en los principales aglomerados del país casi un 43% de sus habitantes no posee cobertura medica, en el NOA ese porcentaje asciende a un 45,2% y en el NEA a un 53,8%, estos grupos en caso de necesidad recurren a los servicios públicos de salud. Los aglomerados de las regiones Pampeana y Patagónica son las únicas que no superan la media nacional con un 39,3% y 30,2% respectivamente.

- Con respecto al **nivel educativo**, durante en el primer semestre del 2006, “la categoría “Hasta Secundario Incompleto”, que indica el porcentaje de la población que no tiene ningún tipo de título, para el total de aglomerados del país indican que más de 13 millones de personas o sea el 56 % de la población carece de secundario completo, esto es considerando a todos los que poseen primario completo o incompleto, más los que declararon tener como máximo nivel un secundario incompleto El NEA (58%) y la

Patagónica (59%) son las regiones con mayor cantidad de habitantes sin este título, mientras que la Pampeana y el NOA poseen los menores porcentajes.

- Entre los que “**no completaron la primaria**” el total de aglomerados registra un 19 % de personas, siendo el NEA y NOA las regiones con mayores porcentajes dentro de este segmento con un 24 y 22 % respectivamente, de personas que no han completado el nivel primario.

El 10 % de personas del total de aglomerados carece de todo tipo de instrucción, y el el NOA supera en casi 2 puntos este porcentaje, los mismos revisten significatividad tanto al momento de insertarse en el mercado laboral como cuando deben contribuir o decidir sobre algunos aspectos relacionados con las condiciones de vida de sus hogares o sus comunidades.

Entre la población de **15 a 19 años** un 5 % no completó la educación primaria y entre el grupo de **20 a 24 años** un 20 % no terminó la secundaria, cuando ambos deberían haber completado los respectivos ciclos.

- Entre los **ocupados** no completaron el secundario un 46 % y entre los desocupados un 51 %, esa relación es inversa entre los que poseen “hasta” nivel terciario/universitario completo o incompleto, los ocupados son un 54 % y entre los desocupados un 48 % poseen ese nivel.

Si consideramos únicamente la categoría terciario/universitario un 18 % de ocupados lo completó y solo un 7 % de desocupados terminó ese nivel.

El NEA es la región con mayor cantidad de ocupados sin secundario completo (49%) y la región Pampeana es la que registra el menor porcentaje (43 %).

La Patagonia posee un 61 % de **desocupados** que no completaron el secundario y un 39 % que poseen nivel hasta Terciario/Universitario completo, Cuyo tiene un 44 %, de desocupados sin título secundario constituyéndose en la región con menor porcentaje de personas de esa categoría. El NOA es la región con mayor porcentaje de desocupados (55,6%) con nivel educativo desde secundario completo hasta terciario/universitario completo, la media del país es del 48 %.

- El 51 % de ocupados del país se desempeñan en **ramas de actividad** del sector Comercio, Restaurant y Hoteles (23%) y Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos (incluye la Administración Pública) (28%). Este comportamiento se repite en todas las regiones del país.

- Según la **calificación ocupacional**, en el país algo más del 50 % de la población ocupada realizan actividades de calificación ¹⁸ “operativas, un 25 % lo hace en actividades “no calificadas” o sea aquellas que utilizan objetos e instrumentos simples, siendo el NEA la región con mayor porcentaje de ocupados en esas condiciones (30,5%) y la Patagónica es la de menor porcentaje (22%)

Un 16 % la población ocupada del país realiza tareas de nivel “técnico” y un 9 % de tipo “científico/profesional” o sea aquellas que para ejecutarlas requieren conocimientos teóricos adquiridos por capacitación formal o informal. La región Patagónica lidera las regiones con ocupados de mayor calificación profesional (27,3%) y el NEA posee solo un 22,5 % de ocupados con este tipo de calificación.

- El sector Comercio, Restaurant y Hoteles concentra un 88 % de ocupados que desempeñan tareas de tipo Operativo y No calificado, en el sector Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos este grupo representa un 52 % , mientras que en la Construcción un 91 % de los ocupados revisten tales categorías.

La rama de Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos ocupa un 31 % de personas que realizan tareas de tipo “técnico”, seguido por la rama de Servicios Financieros, Seguros, Inmuebles y Servicios Empresariales (21%).

La mayoría de los científicos y/o profesionales del país, se ocupan en las actividades mencionadas en último término(23%) y en Servicios Comunitarios, Sociales y Administrativos (16%).

El sector de Industrias Manufactureras ocupa un 85% de personas con las menores categorías de calificaciones ocupacionales (“operativo” y “no calificado”), solo un 4 % revisten categorías de “científico o profesional”, en este sector.

Un 8,4 %, o sea aproximadamente 71.267 personas ocupadas de la población del NOA se dedica al Servicio Doméstico, una actividad muy afectado por el trabajo no registrado. La Rioja registra casi un 10 % de población ocupada en este sector.

- Los planes de políticas públicas sociales deben considerar un acercamiento entre la escuela y las empresas para reorientar los programas de formación profesional, por que las habilidades de los que tienen mayor grado formativo no siempre suelen coincidir con lo solicitado por el mercado de trabajo. Hace falta crear una red entre todos los actores involucrados para supervisar el mercado y proponer perfiles profesionales con habilidades y competencias adecuadas, que se adapten a la demanda de los perfiles profesionales requeridos.

¹⁸ INDEC-EPH: Principales temáticas abordadas de la EPH- Características de la población ocupada

Concentrarse más en la educación de la población, fundamentalmente de los mas jóvenes, evitará la exclusión social que implica dificultades para acceder a los mercados de trabajo y de consumo, pero también la imposibilidad de integración a distintos marcos sociales no solo el de su propio hogar sino el de la comunidad que los rodea.

Según el Informe del PNUD 2005, una característica sobresaliente de la población desocupada de las regiones críticas de Argentina es que “ muchos beneficiarios de planes sociales no tienen experiencia laboral previa, además, los que la tienen han desarrollado *capacidades mínimas* muy vinculadas a cierto tipo de actividades (agrícolas, forestales) , no fácilmente reciclables a otro tipo de sector.”

Esta situación requeriría una doble decisión estratégica, por un lado un proceso de revalorización territorial para estimular nuevas inversiones, y un esfuerzo muy significativo en la *calificación de recursos humanos* que, en cualquier caso (prospere o no esta línea estratégica productiva) , lograrán alcanzar una situación de posible inserción laboral más favorable que la actual.

La puesta en marcha de un proceso de mejoramiento permanente de las calidades y capacidades de la oferta laboral presupone una disposición positiva de la población local, especialmente joven, que no necesariamente debe darse por cierta, no obstante puedan encontrarse elementos y argumentos racionales contundentes, a pesar del largo proceso de frustración y deterioro de las condiciones de vida que un conjunto muy significativo de la población padece.”

- Otro aspecto importante es considerar diseños de “marcos integrados” de políticas sociales que tomen en cuenta las interrelaciones de distintos factores estructurales (salud, educación, trabajo, seguridad social, vivienda, etc.) de reproducción de la pobreza. Estos marcos exigen como estrategia para su concreción, de la activa participación de personas e Instituciones públicas y privadas con una capacidad real de intervención de los sectores vulnerables a fin de lograr la promoción de sistemas eficaces de coordinación entre las autoridades económicas y sociales que garanticen que las prioridades sociales se incorporen en la política económica.

“La carencia de una visión estratégica regional resulta de diversos factores complejos, uno de ellos se vincula con el limitado rol asumido por el estado provincial en la promoción integral del progreso económico social. En muchos casos, “la provincia

” (gobierno, instituciones y sociedad civil) no logra articular sus prioridades de mediano plazo, esperando con cierta pasividad definiciones específicas del gobierno nacional, las cuales se van construyendo a partir de presiones políticas circunstanciales. Esta situación de incertidumbre tiene un impacto fuerte en la sociedad provincial, que no logra materializar y concretar proyectos aglutinadores locales y regionales que – como boyas – señalen una orientación productiva futura, aseguren una mejora en la calidad de vida de sus pobladores y refuercen la identidad económica y social local.

La ausencia de modalidades de participación social y técnica en el proceso de identificación de proyectos prioritarios (rasgo político- cultural típico de las regiones más retrasadas) determina un escenario de relación de tipo “binario ”: provincia versus nación; público versus privado; social versus empresarial.”¹⁹

Desde este punto de vista, promover la cohesión social implica la existencia de políticas económicas y sociales que tiendan a reducir las desigualdades, a través de la orientación de comportamientos colectivos, favorecer la participación, la solidaridad y la promoción social con reglas aceptadas y compartidas por todos los actores implicados, permitirán a aumentar y mejorar el capital humano y social nacional y regional.

¹⁹ PNUD: Informe de Desarrollo Humano para Argentina-2005

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS Y PUBLICACIONES:

- López de Corbalán Felisa, Juliano Eduardo y Alcaide Alejandro : CAPITAL HUMANO Y GESTION DEL CONOCIMIENTO. Cátedra de Estadística Fac. Cs. Económicas de la UNT. Año 2006
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: INFORME DE DESARROLLO HUMANO 2005 PARA ARGENTINA- Los Territorios del Desafío- 2005
- Alejandro Alcaide- Eduardo Juliano y Felisa M. López de Corbalán: ALGUNOS INDICADORES QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACION DEL CAPITAL SOCIAL Y HUMANO DE ARGENTINA-2001 – 2004 Cátedra de Estadística Fac. Cs. Económicas de la UNT. Año 2005
- Alcaide Alejandro José y Juliano Víctor Eduardo: INDICADORES REGIONALES DEL EMPLEO (1992-2003). Cátedra de Estadística- Fac.Cs. Económicas de la U.N.T- Año 2004
- Ocampo José: CAPITAL SOCIAL Y AGENDA DEL DESARROLLO. Capital Social y Reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe- CEPAL- Año 2003
- Antonio Lupica: LA INVERSIÓN EN CAPACITACION, UN DESAFIO PARA ESTE TIEMPO- La Política, la Economía y el Hombre- Universidad Nacional de Córdoba- Año 1999
- Sztompka Piotr: SOCIOLOGIA DEL CAMBIO SOCIAL- Editorial Alianza Universal Textos- 1993
- Ministerio de Economía y Obras Publicas de la Nación- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: ANUARIOS ESTADISTICOS DE LA REPUBLICA ARGENTINA -Varios.

ARTICULOS Y PAGINAS WEB:

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Argentina: MERCADO DE TRABAJO: PRINCIPALES INDICADORES (1º TRIMESTRE 2007).- Información de Prensa Junio 2006- (www.indec.gov.ar)
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO): La resignificación de la ética, la ciudadanía y los derechos humanos en el siglo XXI- Informes para América Latina y el Caribe- Junio 2006--(www.unesco.org).

- Ministerio de Salud de la Nación: ESTADÍSTICAS VITALES 2006- Diciembre 2006
- Minujin A. Y Vinocur P: ¿QUIENES SON LOS POBRES?- Documento de Trabajo n° 10 (Indec) Bs. As. 1989.
- Hardoy J. Y Satterthwaite: MEDIO AMBIENTE URBANO Y CONDICIONES DE VIDA EN AMERICA LATINA. SU IMPACTO SOBRE LA SALUD.- Año 9- Informe n° 36 IIED-AL

INDICE

	<u>PAGINA</u>
Prólogo y Consideraciones Metodológicas.....	2
1.-Indicadores Socioeconómicos en el País y sus regiones.....	5
..	
2.-Situación Educativa del País y sus Regiones	15
3.-Situación del Mercado Laboral..... ..	20
Conclusiones y Propuestas.	28
Anexo Estadístico.....	33
Bibliografía.....	39