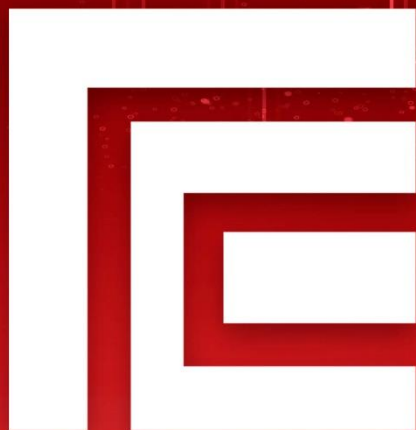


ISSN 2718- 6989

ECONOMICAS DIGITAL



Revista Digital de la
Facultad de Ciencias
Económicas



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Autoridades

Universidad Nacional de Tucumán

Ing. José Ramón García

Rector

Ing. Sergio Pagani

Vicerrector

Facultad de Ciencias Económicas

Mg. José Luis Antonio Jiménez

Decano

Mg. María Liliana Pacheco

Vicedecana

Mg. Christine Adriane Isgro

Secretaría de Asuntos Académicos

Cra. Mónica Magdalena Delgado

Secretaría de Gestión Administrativa

Cr. Ariel Germán Apichela

Secretaría de Extensión y Relaciones Institucionales

Mg. José Humberto D´Arterio

Secretaría de Posgrado e Investigación

Lic. Luis Fernando Pérez Vides

Secretaría de Bienestar Estudiantil

Equipo Editorial

Directora

Mg. María Liliana Pacheco

Edición y Redacción

Deborah Romina del V. Aguirre

Diseño y Diagramación

Lic. María José Leguizamón

José Marín de la Fuente

Índice

.....	1
Autoridades	2
Equipo Editorial	3
Índice	4
Editorial	5
Entrevista al M. Sc. Gerónimo Martel.....	8
La estadística revolucionó la ciencia del siglo XX, ¿qué nos depara para el siglo XXI?	17
La experiencia en el Taller de Folclore de nuestra Facultad	24
Proyecto de Investigación PIUNT F605/CE “Modelos y Herramientas de Gestión Organizacional”	30
Oferta Académica de Posgrado	33

Editorial



Nos encontramos hoy, en una nueva instancia del desarrollo de este ciclo académico, en la que con gran satisfacción y orgullo podemos afirmar que completamos las actividades planificadas para el primer semestre del año 2021 en nuestra Facultad de Ciencias Económicas de la UNT; tanto académicas, como de gestión, investigación y extensión. Asimismo, nos preparamos para afrontar la segunda parte del año y continuar con este ritmo de acciones en nuestra Casa de Altos Estudios, impulsando una Facultad activa, constante y presente en la sociedad tucumana.

Sin duda alguna, este tiempo nos requiere un máximo de compromiso y responsabilidad, tanto en nuestra vida personal, como en el ámbito profesional; y es gracias al esfuerzo de nuestros Docentes, Nodocentes, Estudiantes y Graduados que nuestra Unidad Académica, avanza día a día, en pos de dar sentido y materializar los principios y valores que adoptamos para nuestra labor institucional. Valores y principios que se resumen en equidad, respeto, igualdad, inclusión, compromiso social, conducta ética y excelencia académica. Valores y principios que se convirtieron en nuestro norte desde el primer día en que asumimos el gran desafío de conducir nuestra Facultad. Hoy quiero agradecer a todos los integrantes de nuestra comunidad

universitaria por continuar adelante, cada uno en su rol, con gran entrega y dedicación.

Por último, hago propicia esta oportunidad de llegar a toda la comunidad, para destacar la importancia de la Universidad pública y gratuita en nuestra sociedad a la hora de formar profesionales capaces, innovadores, proactivos y críticos; actores fundamentales en la construcción de nuestro país. Desde la Facultad de Ciencias Económicas renovamos nuestro compromiso de defender la educación pública, necesaria para nivelar las condiciones de desigualdad económica y social. Estoy convencido de que la educación es la única forma de garantizar un futuro mejor para todas las personas y de esa manera, lograr una sociedad distinta, más justa y equitativa, donde la solidaridad, la empatía y el bien común sean la base para que cada día hagamos un país mejor.

Mg. José Luis A. Jiménez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas

Graduados por el Mundo



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Entrevista al M. Sc. Gerónimo Martel



Gerónimo Martel es Master en Economía y Finanzas en el CEMFI (Centro de Estudios Monetarios y Financieros dependiente del Banco de España) Madrid – España 2001-2003, y Licenciado en Economía - UNT – 1996-2000.

Actualmente, reside en Singapur (desde Abril del 2015), desde donde nos brindó esta entrevista vía e-mail en Noviembre de 2020.

“Viví 4 años y medio en Madrid (de Septiembre del 2001 a Mayo del 2016) 2 años de Master y 2 años y medio trabajando como Analista de Riesgos de Mercado para el área de Trading en Banesto (Banco Español de Crédito).

En Mayo del 2006, me mudé a Londres en donde Trabajé en Nomura International London (que es un Banco de Inversión Global de origen Japonés) como analista de Riesgos de Mercado. Mi último cargo en Londres fue el de Director del Departamento de Riesgos de Mercado en el área de Trading de Renta Fija (Trading de productos en tipo de cambios y tipos de interés).

¿Dónde está trabajando Usted actualmente? ¿Qué función cumple ahí? ¿Cómo es la empresa, institución u organización?

En 2015, me mudé a Singapur donde estoy trabajando para Nomura Securities dentro del área de Mercados Globales (Global Markets). Mi cargo es el de Director del departamento de “Front Office Risk”, cubriendo las operaciones del banco en Asia (ex Japón) y Oceanía. El departamento trabaja estrechamente con otras áreas del “Front Office”, Trading, Ventas, Estructuración, etc. brindándoles asesoramiento, tanto financiero como de gestión y cobertura de Riesgos.

Nomura es un banco de inversión y de servicios financieros globales. Con sede principal en Tokio y subsedes en Singapur, Hong Kong, Londres y Nueva York. Nomura emplea a cerca de 26.000 personas en todo el mundo. Opera a través de cinco divisiones de negocio: comercio minorista (Japón), Mercados Globales, banca de inversión, banca comercial y gestión de activos. Creada en 1925 en Osaka, es la firma de corretaje más antigua y más importante en Japón.

¿Cómo fueron sus comienzos en el mundo laboral?

Mi primer contacto con el mundo laboral fue durante una pasantía que realicé en el 2002 en El Banco Frances-BBVA en Buenos Aires, en el Área de Research Económico. Fueron 3 meses durante el verano entre los 2 años lectivos del Master que realicé en Madrid. La experiencia fue muy valiosa, sobre todo porque me permitió conocer en más detalle la organización y los distintos servicios y oportunidades que una institución financiera global puede ofrecer.

Esta experiencia, sumada a la gran diversidad de tópicos en Finanzas cubiertos durante el Master, me permitió tener una idea bastante clara de los cargos que me interesaban para iniciar la búsqueda laboral.

Así fue que en mi primer cargo profesional me incorporé al área de Riesgos de Mercados de Banesto, dándome una exposición muy amplia a los mercados financieros globales.

¿Fue difícil la inserción laboral o la formación académica en el exterior? ¿Cuáles fueron los retos que Usted tuvo que enfrentar al vivir en otro país?

En cuanto a la vida en el extranjero, en mi experiencia personal, la parte más difícil fue la distancia con los afectos. Estar lejos de mi familia y amigos fue duro, pero posible de sobrellevar gracias al apoyo incondicional de mi familia y dada mi propia convicción de que era algo que quería experimentar, tanto en lo profesional como en lo personal.

Afortunadamente, tanto en la parte académica como laboral las cosas se fueron dando bastante en línea con mis expectativas y ambiciones (por supuesto sin minimizar los altibajos y obstáculos que tuve que superar en el camino).

Una gran ayuda inicial fue la generosa beca que me otorgó el Banco de España para realizar el Master en el CEMFI. El programa era de 2 años full time y la beca me permitió poder focalizarme completamente en el estudio.

Con respecto a la inserción laboral, el Master me dio herramientas muy importantes y muy valoradas en sector financiero de España, que me abrieron las puertas a oportunidades muy interesantes. En este aspecto, también fue crítica la posibilidad de obtener el Pasaporte Europeo (posible después de una corta estadía en Italia y gracias al incansable

esfuerzo de mi madre a través de muchos años para obtener toda la documentación necesaria).

En mi opinión, el permiso laboral para trabajar en Europa como extranjero hubiera sido posible, pero el pasaporte comunitario claramente aceleró significativamente el proceso de inserción laboral.

Luego, vino el gran desafío de la transición del mundo académico al mundo laboral. Para sortear exitosamente este proceso fue clave el gran enfoque práctico en las últimas asignaturas cursadas en el Master y el soporte brindado por el banco en general y por la gente dentro de mi área.

¿Cuál es su opinión acerca de la formación que recibió en nuestra Facultad? ¿Le brindó herramientas o habilidades que sirvieran a su desempeño actual?

Sin ninguna duda.

En primer lugar, durante el proceso de aplicación para acceder al Master del CEMFI tuve que realizar un examen internacional con una alta exigencia cuantitativa (GRE). Gracias a la formación y énfasis en esta área recibida durante el cursado de la carrera Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT, pude pasar dicho examen con una calificación alta que me permitió no sólo el acceso al Master, sino también ganar una de las becas otorgadas por el del Banco de España.

Otro aspecto de la formación que recibí en la Facultad que encuentro muy importante y útil, es la gran diversidad de conocimientos y amplitud de temas cubiertos, dando bases muy sólidas en diversas áreas (Macro, Micro, Econometría, Finanzas, etc.). En mi experiencia personal esto me fue extremadamente útil y me ayudo significativamente en el cursado del Master ya

que me permitió incorporar nuevos conceptos y conocimientos de una forma más natural en casi todas las asignaturas.

Recomendaciones para los estudiantes y profesionales, sugerencias o consejos.

Algo que me hubiera sido muy útil en mis años de estudiante es haber tenido un mayor conocimiento sobre las oportunidades reales en el mundo laboral (ya sea en entidades privadas, gubernamentales, académicas, etc.). Mi consejo sería el de ampliar este conocimiento y no quedarse con los pre conceptos que en general son muy limitados. Esto se puede hacer a través de research online, pero sobre todo, ampliando la red de contactos para adquirir información acerca de la estructura de distintas entidades y responsabilidades dentro de distintos departamentos o áreas.

La idea sería la de encontrar, y visualizar, un objetivo profesional más concreto que ayude a poder enfocar y dirigir de una mejor forma el esfuerzo y energía.

¿Qué cambios produjo la pandemia en su ámbito laboral y en su rutina diaria?

Singapur, dada su proximidad con China, fue uno de los primeros países directamente afectados por esta pandemia, con los primeros casos de Covid-19 registrados hacia finales de Enero. La reacción del gobierno fue muy rápida y efectiva centrándose en el rastreo de contactos de personas infectadas y el aislamiento de las mismas. En esta etapa no hubo grandes restricciones para el resto de la sociedad y el número de casos durante la misma estuvo bajo control en relativamente poco tiempo, gracias al eficiente protocolo y mucha responsabilidad

por parte de la sociedad en general. Esta reacción y comportamiento social se vio también en otros países de la región que experimentaron el brote del SARS en 2003 que los hizo estar más preparados para situaciones como esta.

Sin embargo, la segunda ola global, con epicentro en Europa, fue más difícil de controlar y en Abril de 2020, el gobierno se vio obligado a imponer más restricciones (escuelas y trabajo on-line, restaurantes y negociaciones no esenciales cerrados, etc.). Esta primera fase de confinamiento más estricta se mantuvo por alrededor de 2 meses. Luego, vino una segunda fase con más flexibilización donde se priorizó la educación y algunos sectores de producción de bienes y servicios donde no fue posible el trabajo remoto. Considerando este retorno relativamente rápido a una situación cercana a la normalidad y el éxito en cuestión de control de número de infecciones y muertes (sólo 28 en total), es claro que la estrategia funcionó adecuadamente.

En mi caso en particular, el mayor cambio fue el de trabajar desde casa. Afortunadamente, la actividad en la industria financiera no se vio muy afectada dado su alto nivel de digitalización. Adicionalmente, la empresa reaccionó rápidamente e invirtió en sistemas y hardware para que los empleados pudieran trabajar efectivamente de forma remota.

Actualmente, estamos en un sistema híbrido en donde dividimos el tiempo con días trabajando en la oficina (importante para mantener el contacto personal y sensación de equipo) y días trabajando desde casa, que a pesar de mis dudas iniciales, logró funcionar muy bien para mi empresa.

¿Cómo vislumbra el futuro de la economía en la post pandemia?

Bueno, todo va a depender de qué tan rápido se pueda llegar a ese mundo post pandemia. Las recientes noticias acerca de la efectividad de las vacunas en Estados Unidos y Gran Bretaña definitivamente representan la “Luz al final del Túnel” y seguramente serán la clave para superar esta crisis global. Pero aún queda ver como se manejará el tema de producción y distribución de vacunas, sobre todo en países menos desarrollados y con menos recursos para adquirirlas. Solo con una buena coordinación y colaboración mundial se podrá efectivamente erradicar el virus (o al menos minimizar su impacto).

En este escenario, con el virus bajo control, habrá definitivamente una reactivación económica, pero que tendrá que seguir siendo acompañada por políticas acomodativas por parte de los gobiernos y Bancos Centrales, con el objetivo de revertir algunas situaciones que se generaron (o en otros casos se agravaron) durante la pandemia (gran endeudamiento público y privado, incremento de la desigualdad, etc.). Seguramente será un gran desafío y muy diferente a la salida de crisis anteriores. El impacto económico en esta crisis fue muy variado y desigual para distintos tipos de industrias y sectores. La recuperación probablemente sea también desigual. Muchas cosas cambiaron, y muchas tendencias que existían se aceleraron y, en mi opinión, muchas están para quedarse. Desde cambios de hábitos, como la forma en que trabajamos o consumimos, hasta cosas más trascendentales como nuestras prioridades en la vida.

Entonces, quizás el objetivo final no tendría que ser el de volver a la economía pre-pandemia sino intentar entender los cambios y tratar de encontrar un nuevo y mejor equilibrio. Un ejemplo, y para terminar con algo positivo, es el reciente avance a nivel mundial en acciones para reducir el calentamiento global, con

gobiernos de diversos países centrando los estímulos fiscales para salir de esta crisis, en Industrias ecológicas con la idea de generar empleo y reducir las emisiones de CO2.

Actualidad



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

La estadística revolucionó la ciencia del siglo XX, ¿qué nos depara para el siglo XXI?

Por Viviana B. Lencina



Ser un profesional de la Estadística en estos tiempos representa un gran desafío y oportunidad.

Un desafío por la gran variedad de problemas con los que se encuentran en su actividad diaria; que van desde generar estrategias para recolectar información, desarrollar o aplicar metodología

para utilizar de forma eficiente los datos disponibles y así incrementar el conocimiento sobre un determinado proceso, hasta proponer modelos que expliquen mejor el comportamiento de un proceso y permitan sacar conclusiones para grupos o individuos de interés, o para realizaciones futuras.

Una oportunidad, porque la Estadística está en todas partes. Cualquier institución o empresa que se ha sumado a la informatización de sus procesos, tiene entre sus metas la utilización inteligente de esa información, y es consciente de que la aplicación de la metodología estadística ha brindado numerosas experiencias exitosas para la toma de decisiones basadas en la evidencia de los datos. Para corroborar esta idea

de oportunidad que están atravesando los profesionales en Estadística basta “*googlear*” por rankings de las profesiones más atractivas para los próximos años y se encontrará que los estadísticos, o profesiones explícitamente dedicadas al análisis de datos, se posicionan entre las primeras 10 mencionadas, lo que ha venido sucediendo desde hace ya varios años.

En el Data Blog del WorldBank.Org., Fu y otros (Mar, 2021) manifiestan que la actual pandemia de COVID-19 ha reforzado la importancia de contar con datos fiables para que los gobiernos, las empresas y la sociedad civil tomen buenas decisiones. Sin datos confiables los responsables de la toma de decisiones están a ciegas. La idea de tener datos confiables parece contradictoria ante la magnitud de datos con los que cuentan hoy en día los gobiernos, instituciones y empresas. Es importante resaltar que la inteligencia, análisis y depuración de la base de datos debe ser una acción frecuente en el proceso de generar información a partir de esos datos. Solo así se podrán generalizar los resultados y conocimientos alcanzados. La Estadística ha desarrollado metodología para esa inteligencia, validación y análisis inicial de las bases de datos.

Esa oportunidad antes mencionada, también ha significado una confusión, debido a que son muchas las ciencias que asumen como propias las metodologías de análisis de sus datos, lo que se vio reflejado en esfuerzos paralelos para resolver los mismos problemas con la utilización de diferentes terminologías. David Salsburg (2001) manifiesta que la nueva disciplina “Ciencia de la Información” ha surgido de la habilidad de trabajar computacionalmente con una gran cantidad de datos, siendo que numerosos artículos fueron publicados en revistas nuevas de esa

área presentando técnicas propias de la Estadística sin referenciarlas como antecedentes. La ambigüedad en la terminología, dependiendo del área en que se aplique la metodología, también se ha dado en la propia Estadística, como lo advirtió el Prof. Bangdiwala en una visita al INIE en el año 2005; al enseñar análisis de multinivel, comentó que esa metodología es la misma que se aplica en modelos de efectos aleatorios y fijos en Bioestadística, en modelos jerárquicos en Psicología, en algunos modelos de componentes de la varianza en Biometría, en modelos para datos de panel en Economía, en análisis contextual en Sociología, y la lista puede continuar.

El título que acompaña este texto está inspirado en el libro de Salsburg (2001), lectura recomendada para todo profesional en Estadística y para el público en general interesado en el desarrollo del conocimiento científico, pues permite adentrarse en lo que significó la Estadística para el avance científico en el siglo pasado. Expone la idea de que la ciencia del siglo XX tuvo un cambio de paradigma, del determinismo científico al modelado estadístico de la realidad. Describe las ideas de Karl Pearson (1857-1936) y Ronald A. Fisher (1890-1962), y cómo éstos influyeron en el desarrollo de la Estadística en este período. Las ideas y trabajos de Fisher establecieron los fundamentos del método estadístico moderno usado en economía, medicina, química, ciencias de la computación sociología, astronomía, farmacología, y en cualquier otra ciencia donde se necesite establecer el efecto de un gran número de causas interrelacionadas. Salsburg enumera múltiples ejemplos donde el abordar problemas aplicados generó el desarrollo de metodología estadística para dar respuestas a preguntas de interés. Menciona

grandes estadísticos del siglo XX involucrados en esos procesos. A continuación se nombran algunos de los referenciados en el libro: William S. Gosset (1908, Estadístico *t*-student), Kolmogorov (1933, Definición axiomática de la probabilidad), Bliss (1933-1934, Probit análisis), Neyman (1934-1935, Intervalos de confianza), Mahalanobis (1937-1945, Teoría de encuestas por muestreo), Wilcoxon, Pitman, Man y Whitney (1945-1948, Métodos no paramétricos), Box (1952, inicio de métodos robustos), Gumbel (1958, Estadísticas de extremos), Box y Cox (1964, Transformaciones de Box y Cox), Tukey (1977, Análisis exploratorio de datos), Dempster, Laird y Rubin (1977, Algoritmo EM), Efron (1979, Bootstrap y remuestreo). Esta lista dista mucho de ser completa, quedan por mencionar grandes nombres con grandes aportes en el desarrollo de metodología estadística. Algunos de ellos se pueden encontrar al acceder a la línea de tiempo que describe los avances estadísticos en el trabajo de Champkin en *Significance* (2014).

Lo interesante de la época que se transita, es la naturalidad con que la sociedad ha incorporado, en su lenguaje cotidiano, términos estrechamente ligados a la Estadística: riesgo, chances, falsos positivos, prevalencias, volatilidad, índice de precios, tendencia, ciclo, significancia, etc.; y la facilidad de acceso a la aplicación de metodología estadística por parte de la mayoría de los usuarios de computadoras y por parte de otras profesiones, situación denominada por Gerald J. Hahn (1999) como la “democratización de la Estadística”. Esto redobla el compromiso de los profesionales en Estadística para velar por su credibilidad, contextualizando correctamente todas las afirmaciones realizadas, y velando que todas las etapas que lleven a una

determinada conclusión o decisión sean realizadas siguiendo metodologías válidas. Compromiso con la calidad de la información generada, para no introducir elementos que distorsionen los resultados alcanzados (sesgos), tanto en la etapa de generación de la información, como en su divulgación.

“El estadístico juega en el patio trasero de todas las ciencias”, son palabras atribuidas a John Tukey, que confirman la idea de que la Estadística está en todas partes. Acompaña a las otras ciencias en el análisis de su información y estará presente en el desarrollo profesional de aquellas profesiones que sobrevivan a la automatización que está iniciándose en las economías del mundo. Andrés Oppenheimer en su libro *Sálvese quien pueda* (2019) encuentra en el análisis de datos la salida común para numerosas profesiones ante el avance de la automatización.

El interrogante sobre qué deparará la Estadística en el siglo XXI, debe abordarse contextualizando el período de la historia que se está transitando, la era de la información, la revolución digital y el inicio de la revolución 4.0, donde pensadores como Harari (2019) reconocen que los datos se están posicionando como el activo más importante del mundo. Se puede esperar que la Estadística siga ofreciendo metodología dedicada a dar respuestas a preguntas concretas a partir de la información en los datos, trabajando de manera interdisciplinaria con especialistas en informática, ingeniería, y de otras ciencias. Los desafíos para la ciencia estadística acompañan los desafíos en el desarrollo de todas las ciencias, y los interrogantes a responder seguirán generándose continuamente en la búsqueda y necesidad de conocimiento.

Referencias

- Champkin, J. (2014). The timeline of Statistics. *Significance*. Accesible online en <https://www.significancemagazine.com/science/441-the-timeline-of-statistics>).
- Fu, H.; Serajuddin, U.; Pullinger, J. Stacy, B.;Maeda, H.; Dang, H.; Dias, J. y Dinc. M. (March 31, 2021). The Statistical Performance Indicators: A new tool to measure the performance of national statistical systems. *Data Blog del WorldBank.Org*. <https://blogs.worldbank.org/opendata/statistical-performance-indicators-new-tool-measure-performance-national-statistical>.
- Hahn, G. (1999). Opportunities and Challenges for Industrial Statisticians in the 21st Century. *52nd ISI Session*. Accesible online en: <https://www.stat.fi/isi99/proceedings/arkisto/varasto/hahn0847.pdf>.
- Harari, Y. (2019, nov 11). Entrevistado por Daniela Lima. Roda Viva. Brasil: TV Cultura.
- Oppenheimer, A. (2019). *Sálvese quien pueda*. Debate.
- Salsburg, D. (2001). *The Lady Tasting Tea: How Statistics Revolutionized Science in the Twentieth Century*. Holt Paperback.

Protagonistas de la FACE

BIENVENIDOS



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS



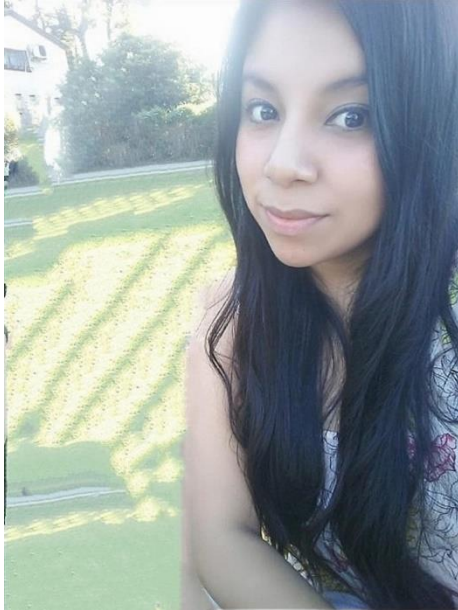
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

La experiencia en el Taller de Folclore de nuestra Facultad

Por María del Mar Rocío Llanes



Mi nombre es María Del Mar Rocío Llanes, soy oriunda de la Provincia de Santa Cruz, de una ciudad de nombre 28 de Noviembr. Allí realicé mi profesorado en el I.D.A.F (Instituto de Artes Folclóricas) que tiene alcance nacional. Actualmente, estoy cursando la carrera de Licenciatura en Administración en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT y viviendo en San Miguel de Tucumán.

Fuera del ámbito de la Facultad, dedico mi tiempo a capacitarme más en el rubro de la danza, me interesa toda clase de baile, pero hice énfasis en el tango contemporáneo, pertenecí a una academia aquí en Tucumán, con profesores que me enseñaron todo lo relacionado a figuras acrobáticas y actualización en dicho baile.

Para mí, hablar de folclore y danza es un sinónimo, en mi vida siempre tuvo gran relevancia, podría decir que estoy enamorada

del baile. La pasión que siento fue algo que me transmitió mi madre desde pequeña, por eso siempre me involucro en los espacios donde pueda encontrar un motivo para bailar.

Mis inicios en el folclore como dije anteriormente, fueron desde pequeña, tenía exactamente nueve años, desde esa etapa en mi vida decidí comenzar a aprender y a estudiar en el IDAF, fueron 5 años que cursé para recibirme de maestra y luego 2 años más para el profesorado. A los 17 años concluí mis estudios. Pero en el transcurso de todo eso, participé en varios certámenes de baile a nivel provincial, pertenecí a dos cuerpos de ballet y pude conocer así a gente del ambiente.



Con motivo de la pandemia debí alejarme del folclore porque, como es de público conocimiento, el baile es algo que debe practicarse de manera cercana y actualmente no se puede

realizar. Pero antes de este acontecimiento atípico, lo hacía de manera frecuente.

Mi experiencia en el Taller de Folclore que brindé en la Facultad fue algo realmente grato en mi vida.

Surgió a partir de la idea de poder transmitir a los alumnos de nuestra Facultad la cultura del folclore, y así lograr un lugar de dispersión y contención que muchos de ellos pueden necesitar, era un espacio totalmente gratuito y cómodo en todo sentido. En esta instancia, debo remarcar y agradecer el apoyo y predisposición que tuve de la Secretaría de Bienestar Estudiantil a cada necesidad que iba surgiendo.

Este proyecto se desarrolló durante el primer y segundo cuatrimestre del 2019, los martes y jueves de 17:00 a 18:30 horas, pero en varias ocasiones con el respectivo permiso, nos quedábamos ensayando una hora más. Cuando inició, se fueron acercando de manera tímida, los primeros alumnos, y de a poco logré que empezaran a tener ese amor que yo le tengo al folclore, y surgieron actividades fuera del ámbito, asistíamos a peñas en diferentes lugares para practicar lo aprendido. Al finalizar el primer cuatrimestre, hubo una presentación/exposición en el almuerzo por el “9 de Julio” en nuestra Facultad, en donde los aplausos para ellos fueron algo muy gratificante para mí. Los alumnos estaban comprometidos y fue un hermoso cierre.

Cuando comenzó el segundo cuatrimestre, fue emocionante para mí ver la respuesta de los estudiantes, ya que llegamos a tener más de 30 alumnos en el Taller, gente que antes de las 17 horas ya estaba con sus termos y mates en mano, esperando

entusiasmados por aprender y compartir nuestras tardes de folclore.



Antes de hablar de mis proyectos a futuro en el folclore, quiero aprovechar que gracias a este espacio tengo el alcance de lectores que son autoridades en nuestra Facultad, y quisiera hacerles una petición, no dejen que algo tan importante y con tanta buena aceptación y repercusión en nuestra Facultad se pierda. Fue notorio la buena predisposición que tienen los alumnos por aprender a bailar folclore, contándoles como anécdota que en febrero del 2020 me llegaron muchos mensajes preguntando si el espacio se renovarían. Como ilusión personal, después de todo lo que vi enseñando, puedo afirmar que tienen potencial para lograr un ballet de Ciencias Económicas, algo que pueda representarnos fuera de la Facultad o simplemente un

lugar donde los alumnos puedan sentirse cómodos, porque creo firmemente que un lugar de dispersión ayuda al desarrollo académico de manera positiva.

Y, con respecto a proyectos personales, tengo una deuda pendiente conmigo de poder asistir al certamen en el escenario mayor de Cosquín, pero primero quiero finalizar mis estudios para poder partir de esta provincia.

Para finalizar, quiero renovar mi agradecimiento: primero a las autoridades de la Facultad, por la oportunidad y por darme un espacio donde pude compartir todos mis conocimientos y pasión por el folclore; y por último, a todos mis alumnos, que actualmente son grandes amigos/as y transitaron conmigo el 2019 en mis clases, gracias por la confianza y el compromiso.

Investigación



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Proyecto de Investigación PIUNT F605/CE “Modelos y Herramientas de Gestión Organizacional”.

Directora: Carolina Ferreyra

Investigadores del Proyecto: Mónica Pulido, Humberto D’Arterio, Claudia Scro, Miguel Pappalardo, Erika Grunauer, Liliana Fagre. Colaboradores: María del Valle Jantus Arias, Marcelo Antúnez, Julieta Hernández, Josefina Armanini.

Por la Mg. Carolina Ferreyra



Las organizaciones son sistemas complejos con identidades propias y culturas organizativas únicas y distintivas, que operan en un contexto cada vez más cambiante, imprevisible y muchas veces adverso.

Es un hecho que aquellas organizaciones que han apostado por implementar modelos de gestión, están en condiciones de abordar su crecimiento futuro de una manera más segura, rápida y eficaz. Es probable también, que éstas organizaciones logren consistencia entre sus prácticas, como condición ineludible para que las mismas funcionen en conjunto, se complementen e impacten positivamente en el desempeño organizacional.

Uno de los objetivos que persigue el proyecto de investigación, es analizar y valorar modelos y herramientas de gestión

organizacional en uso en organizaciones locales, buscando articular la investigación con la realidad empresarial y la docencia de grado y posgrado.

Los temas incluidos, refieren a distintos enfoques del objeto de estudio, por lo cual resulta imprescindible la convergencia de diferentes áreas del conocimiento, cada una de ellas con lógicas y metodologías particulares.

Entre las líneas de investigación, se encuentra una vinculada a la Gestión de los Recursos Humanos (RR.HH.). En las últimas décadas se ha producido un cambio importante en el enfoque sobre este tema, que supuso, fundamentalmente, un desplazamiento desde una perspectiva micro en el análisis, hacia una mirada estratégica. La misma busca poner de manifiesto la importancia de prácticas adecuadas de RR.HH. en las empresas como medio fundamental para mejorar los resultados, tanto sociales como financieros. En este sentido, debe entenderse que la función de RR.HH. no sólo se encuentra en una gerencia especializada, sino que se extiende por toda la línea: cada jefe o gerente es responsable de las personas destinadas a su área, cualquiera que ésta sea.

Del mismo modo que no existe un sistema ideal de gestión para todas las organizaciones, tampoco hay un conjunto único de prácticas que puedan considerarse óptimas para la gestión de las personas. Deben tenerse en cuenta aspectos situacionales de la organización, incluyendo algunos específicos de la función de RR.HH. (grado de formalización, lugar que el área ocupa en la estructura organizacional, estilos y filosofía, adoptados en el desempeño del rol, dotación de personal y calificación requerida,

entre otros), más allá de la necesaria vinculación entre las prácticas en uso.

En los últimos años, las transformaciones del mundo laboral fueron realmente profundas. Las organizaciones y directivos de hoy, se enfrentan a importantes desafíos: cambios demográficos y generacionales, cambios tecnológicos disruptivos, transformaciones estructurales, creciente necesidad de construir entornos saludables de trabajo que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los colaboradores, entre otros.

El Covid-19 obligó, sin un período de transición y en muchos casos, sin la tecnología e infraestructura necesaria, a reorganizar los procesos de trabajo, adaptar las competencias de los equipos, poner en juego nuevas formas de gestión y repensar el modelo de negocio. Muchos cambios llegaron para quedarse. La gestión de las organizaciones en tiempos de alta incertidumbre, como los actuales, exige actualizar los perfiles profesionales.

¿Qué tendencias y perspectivas de gestión de las personas adoptan y adaptan las organizaciones tucumanas para lograr competitividad? ¿Qué competencias serán esenciales en el futuro? ¿Estarán integradas en un modelo de gestión? ¿Se han previsto procesos de desarrollo organizacional para anticiparse al cambio?

Para tratar de dar respuesta a estas preguntas y a otras que les son consustanciales, será necesario seguir investigando desde la perspectiva de la gestión de RR.HH. como componente y proceso esencial de la organización.

Oferta Académica de Posgrado

- **Maestría en Administración**
- **Maestría en Economía. Área: Políticas económicas y sociales**
- **Maestría en Estadística Aplicada**
- **Especialización en Administración y Políticas Públicas**
- **Especialización en Auditoría y Contabilidad**
- **Especialización en Comercio Internacional**
- **Especialización en Costos y Gestión Empresarial**
- **Especialización en Dirección de Recursos Humanos**
- **Especialización en Finanzas**
- **Especialización en Sindicatura Concursal**
- **Especialización en Tributación**





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



**FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Av. Independencia 1900 – San Miguel de Tucumán
Tucumán – Argentina

Teléfono: (0381) 4364105

Sitio Web: www.face.unt.edu.ar

 faceunt

 económicas.unt

 Económicas_UNT